

1) Zapiš desetinným číslem:

a) sedm set dvanáct celých šest set dvě tisíciny \_\_\_\_\_

b) nula celá třicet dva miliontin \_\_\_\_\_

c) jedna celá pět setin \_\_\_\_\_

d) nula celá tři sta dvacet dvě stotisíciny \_\_\_\_\_

e) sto jedna celá osmdesát čtyři tisíciny \_\_\_\_\_

1) Znázorni přibližně na číselné ose čísla: 0,7 – 1,5 – 0,2 – 2,5 – 2,7 – 1,9



2) Seřad' a napiš čísla od nejmenšího po největší, použij znaky nerovnosti:

6,734 – 6,741 – 6,749 – 6,71 – 6,76 – 6,0734

3) Porovnej dvojice čísel:

|      |       |       |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0,12 | 0,102 | 17,5  | 17,32 | 3,458 | 3,485 | 0,340 | 0,430 |
| 10,6 | 11,1  | 90,6  | 9,62  | 5,23  | 52,3  | 6,82  | 6,72  |
| 8,28 | 8,280 | 0,401 | 0,42  | 12,5  | 1,250 | 7,05  | 7,4   |

4) V následující řadě čísel barevně podtrhni nuly, které se nemusí psát, takže se hodnota čísla nezmění:

10,530 – 402,205 – 5,20 – 125,50 – 87,30600 – 9,009 – 4,3606 – 900,3250

5) Zaokrouhli čísla:

| číslo    | na setiny | na desetiny | na jednotky |
|----------|-----------|-------------|-------------|
| 2,0539   |           |             |             |
| 8,6049   |           |             |             |
| 102,9841 |           |             |             |
| 0,29127  |           |             |             |
| 9,3969   |           |             |             |

6) Vypočítej:

5 + 0,3 = \_\_\_\_\_ 0,05 + 0,08 = \_\_\_\_\_ 0,05 + 0,1 = \_\_\_\_\_ 1 + 0,5 = \_\_\_\_\_

0,25 + 0,8 = \_\_\_\_\_ 0,25 + 0,08 = \_\_\_\_\_ 1,7 + 1,3 = \_\_\_\_\_ 4,5 + 0,05 = \_\_\_\_\_

1,5 – 0,8 = \_\_\_\_\_ 0,5 – 0,01 = \_\_\_\_\_ 5 – 0,8 = \_\_\_\_\_ 10,5 – 0,8 = \_\_\_\_\_

1,5 – 1,01 = \_\_\_\_\_ 1,1 – 0,08 = \_\_\_\_\_ 1,91 – 0,8 = \_\_\_\_\_ 0,54 – 0,5 = \_\_\_\_\_

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Balová.

Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR. Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

7) **Zapiš pod sebe a vypočítej:**

$$45,807 + 3,57 =$$

$$17,8 + 62,58 + 0,2009 =$$

$$2,568 + 5,1 + 23 =$$

$$5 - 2,58 =$$

$$2,45 - 1,358 =$$

$$25,5 - (3,65 + 7,95) =$$

$$(3,54 + 2,72) - (4,56 - 3,48) =$$

8) **Urči číslo:**

a) které je o 2,5 větší než číslo 3,1 \_\_\_\_\_

b) které je o 0,5 menší než číslo 3 \_\_\_\_\_

c) o kolik je číslo 1,7 větší než číslo 0,5 \_\_\_\_\_

d) o kolik je číslo 1,7 menší než 5 \_\_\_\_\_

e) o kolik je číslo 1,07 větší než 0,25 \_\_\_\_\_

f) o kolik je číslo 0,27 menší než 0,5 \_\_\_\_\_

9) Do bedny o hmotnosti 18,25 kg je nasypáno 72,5kg kávy. Jaká je hmotnost bedny s kávou?

10) Jablka v prvním sáčku měla hmotnost 2,5 kg, ve druhém o 1,25 kg méně než v prvním sáčku a ve třetím o 0,65 kg více než v prvním sáčku. Jakou hmotnost měla jablka ze všech tří sáčků dohromady?

11) Vypočítej součet tří čísel, z nichž první je 0,95, druhé je o 0,55 větší než první číslo a třetí je jejich součtem.

**1) Násobení:**

$1,35 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 10 = 35,1$

$0,1455 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 100 = 351$

$2,1 \cdot 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 1000 = 3510$

Při násobení desetinného čísla deseti posuneme desetinnou čárku o                     

Při násobení desetinného čísla stem posuneme desetinnou čárku o                     

Při násobení desetinného čísla tisícem posuneme desetinnou čárku o                     

**2) Dělení:**

$3,5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} : 10 = 3,5$

$145,5 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} : 100 = 0,35$

$2,1 : 1\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} : 1000 = 0,035$

Při dělení desetinného čísla deseti posuneme desetinnou čárku o                     .

Při dělení desetinného čísla stem posuneme desetinnou čárku o                     .

Při dělení desetinného čísla tisícem posuneme desetinnou čárku o                     .

**3) Vypočítej:**

$87,4 \cdot 10 =$

$156,4 \cdot 100 =$

$45 : 100 =$

$12,3 \cdot 100 =$

$0,023 \cdot 100 =$

$354 : 10\,000 =$

$0,5 \cdot 100 =$

$0,56 \cdot 100 =$

$5,64 : 100 =$

$1,5 \cdot 1000 =$

$87,4 : 10 =$

$156,4 : 100 =$

$0,0045 \cdot 100 =$

$12,3 : 100 =$

$23,5 : 100 =$

$2,354 \cdot 10\,000 =$

$1,5 : 1000 =$

$0,56 : 100 =$

**4) Dopln:**

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 0,258 = 2,58$

$26,48 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 26480$

$0,0057 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 5,7$

$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 24,5 = 245$

$0,004 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 40$

$80,7 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 807$

$258 : \underline{\hspace{2cm}} = 2,58$

$26,48 : \underline{\hspace{2cm}} = 2,648$

$574 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,0574$

$35,87 : \underline{\hspace{2cm}} = 3,587$

$0,48 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,0048$

$4 : \underline{\hspace{2cm}} = 0,004$

$2,8 \underline{\hspace{2cm}} = 28$

$156,8 \underline{\hspace{2cm}} = 15,68$

$3,08 \underline{\hspace{2cm}} = 3080$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Balová.

Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.  
Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).

**5) Napiš číslo:**

- a) stokrát větší než 7,5 \_\_\_\_\_ e) o deset menší než 17,5 \_\_\_\_\_  
 b) o 100 větší než 7,5 \_\_\_\_\_ f) desetkrát menší než 17,5 \_\_\_\_\_  
 c) o 10 větší než 56,23 \_\_\_\_\_ g) desetkrát větší než 56,23 \_\_\_\_\_  
 d) desetkrát menší než 56,23 \_\_\_\_\_ h) o 10 menší než 56,23 \_\_\_\_\_

**6) Vypočítej:**

|                          |                           |                           |                            |
|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| $0,6 \cdot 5 =$ _____    | $2 \cdot 0,03 =$ _____    | $1,2 \cdot 4 =$ _____     | $0,1 \cdot 123 =$ _____    |
| $0,04 \cdot 6 =$ _____   | $0,06 \cdot 400 =$ _____  | $2 \cdot 0,18 =$ _____    | $0,01 \cdot 145 =$ _____   |
| $6 \cdot 0,5 =$ _____    | $0,2 \cdot 0,3 =$ _____   | $1,2 \cdot 0,4 =$ _____   | $0,1 \cdot 12,3 =$ _____   |
| $6,4 \cdot 0,2 =$ _____  | $0,5 \cdot 0,4 =$ _____   | $0,3 \cdot 0,3 =$ _____   | $0,2 \cdot 0,2 =$ _____    |
| $1,3 \cdot 0,3 =$ _____  | $0,2 \cdot 0,08 =$ _____  | $0,001 \cdot 1,5 =$ _____ | $3,1 \cdot 0,02 =$ _____   |
| $3,1 \cdot 0,2 =$ _____  | $52,1 \cdot 0,01 =$ _____ | $0,12 \cdot 0,4 =$ _____  | $2,1 \cdot 0,01 =$ _____   |
| $1,54 \cdot 0,1 =$ _____ | $0,4 \cdot 0,15 =$ _____  | $0,3 \cdot 1,2 =$ _____   | $152,1 \cdot 0,01 =$ _____ |
| $0,2 \cdot 0,44 =$ _____ | $200 \cdot 1,2 =$ _____   | $2,1 \cdot 0,02 =$ _____  | $2,1 \cdot 0,4 =$ _____    |

**7) Vypočítej:**

|                                                           |                     |                       |                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| $0,8 : 2 =$ _____                                         | $0,08 : 2 =$ _____  | $0,008 : 2 =$ _____   | $1,6 : 4 =$ _____    |
| $0,16 : 4 =$ _____                                        | $4 : 8 =$ _____     | $0,6 : 3 =$ _____     | $0,06 : 4 =$ _____   |
| $2 : 4 =$ _____                                           | $1,2 : 6 =$ _____   | $0,12 : 6 =$ _____    | $3,6 : 4 =$ _____    |
| $0,36 : 4 =$ _____                                        | $2,4 : 8 =$ _____   | $1,4 : 7 =$ _____     | $0,14 : 7 =$ _____   |
| $2,5 : 0,5 = \textcolor{red}{/ . 10}$                     | $4,8 : 0,8 =$ _____ | $0,44 : 0,04 =$ _____ | $2,5 : 0,05 =$ _____ |
| <br><b><math>\textcolor{red}{25 : 5 = 5}</math></b> _____ |                     |                       |                      |
| $6 : 0,2 =$ _____                                         | $0,5 : 0,4 =$ _____ | $0,5 : 0,5 =$ _____   | $4,2 : 0,6 =$ _____  |

---

**8) Vypočítej:**

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| $(0,6 + 0,6) \cdot 0,4 =$         | $3,6 + 0,9 \cdot 0,1 =$     |
| $3,6 + 4,8 : 6 =$                 | $(6,7 + 5,9) : 0,1 =$       |
| $0,9 \cdot 0,4 + 0,2 =$           | $0,8 : 4 + 6 \cdot 0,3 =$   |
| $0,7 + 0,3 \cdot (0,4 + 0,3) =$   | $0,3 + 0,7 : (0,4 - 0,3) =$ |
| $0,7 \cdot (0,4 + 0,3 \cdot 2) =$ | $(8,9 + 13,6) : 5 + 5 =$    |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Martina Balová.

Dostupné z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), ISSN: 1802-4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.  
 Provozuje Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV).