

Jméno: _____



1. Vypiš do tabulky základní skladební dvojice.

Včera padal __ kroupy. Děti strýčka Rudolfa zůstal __ doma. Sledoval __ televizi. Jejich rodiče se k nim přidal __. Ráno hrál __ pohádky. Poté dítě shlédl __ zpívánky. Nejvíc je ale zaujal __ přírodovědné dokumenty. Tygří mláďata pronásledoval __ antilopy. Mladé šelmy svou kořist neulovil __. Malí chlapci napětím málem nedýchal __.

podmět	přísudek

2. Strýčkův nejstarší syn psal u televize domácí úkol. Oprav mu chyby.

Je-li podmět rodu mužského životného, píšeme v přičestí minulém koncovku –i.

Je-li podmět rodu mužského neživotného, píšeme v přičestí minulém koncovku –i.

Je-li podmět rodu ženského, píšeme v přičestí minulém koncovku –i.

Je-li podmět rodu středního, píšeme v přičestí minulém koncovku –i.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petra Cemerková Golová.

Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802–4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze

PRÁCE PRO DVOJICI

3. Soutěžte. Doplňte do každé věty maximum vhodných přísudků v limitu dvou minut. Koncovka v přičestí musí zůstat stejná.

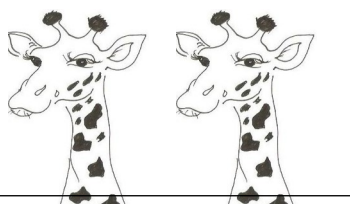
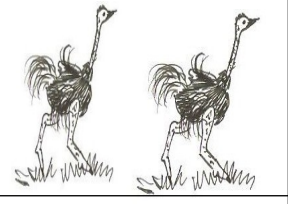
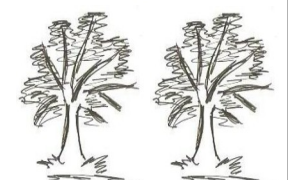
Chlapce v dokumentech dále zaujalo, jak ...

Nad stády kamzíků létali supi, _____

Gazely, _____

prchaly před nepřítelem.

4. Vymýšlej k uvedeným podmínkám vhodné přísudky v přičestí minulém. Podtrhni koncovky přičestí.

5. Běhací diktát. Vyběhni, najdi, zapamatuj si a nadiktuj spolužákovi. Po zaplnění tabulky se vyměň a zapisuj diktované.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petra Cernerková Golová.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802–4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze*

ZADÁNÍ PRO BĚHACÍ DIKTÁT

Tabulku rozstříháme (příp. nejdřív laminujeme) a rozvěsíme na viditelných místech ve třídě. Žáci pracují ve dvojicích. Jeden z dvojice hledá, pamatuje si a šeptem diktuje svému spolužákovi větu. Spolužák diktované zapisuje. Takto budou vyhledány a nadiktovány 4 věty. Poté se role ve dvojici vymění.

Vědci zkoumali chování zvířat žijících ve volné přírodě.
Z dálky se ozývaly hlasy nevrkých samic, které chránily svá mláďata.
Ke skupině paviánů se přiblížili dva levharti.
Gazely měly velké štěstí, že gepardi neměli hlad.
Lvi otevřeli tlamu, aby byly vidět jejich obrovské tesáky.
Nosorožci vyhlíželi nemotorně, ale když se rozběhli, dokázali rychle utíkat.
Obrovští hroši si vychutnávali koupel v teplé vodě.
U napajedla se setkaly dvě tlupy.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petra Cemerková Golová.

*Dostupné z Metodického portálu www.rvp.cz, ISSN: 1802–4785, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.
Provozováno Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze*