

## **Obsah:**

### **I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013**

#### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Přehled – název, sídlo, zřizovatel školy, adresa pro dálkový přístup
- 1.2. Charakteristika školy, údaje o vedení školy
- 1.3. Školská rada
- 1.4. Materiálně technické podmínky

#### **2. Přehled oborů vzdělání**

#### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

- 3.1. Přehled počtu pracovníků
- 3.2. Kvalifikace a aprobovanost, praxe
- 3.3. Personální obsazení, změny
- 3.4. Provozní zaměstnanci, zam. ŠJ, vedení účetnictví

#### **4. Zařazování dětí, údaje o umístění vycházejících žáků**

- 4.1. Zápis do 1. tř.
- 4.2. Přehled umístění žáků ukončivších ZŠ

#### **5. Výsledky vzdělávání žáků**

- 5.1. Prospěch
- 5.2. Zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání
- 5.3. Chování
- 5.4. Absence

#### **6. Prevence sociálně patologických jevů**

#### **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **8. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

#### **9. Aktivity školy na podporu výuky, mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti**

##### **9.1. Aktivity školy na podporu výuky**

- 9.1.1 Akce probíhající v rámci výuky
- 9.1.2 Školní projekty
- 9.1.3 Účast v soutěžích a olympiádách
- 9.1.4 Exkurze a školní výlety
- 9.1.5 Akce MŠ

##### **9.2. Mimoškolní aktivity**

- 9.2.1 Zájmové útvary
- 9.2.2 Akce pořádané školou, účast na dalších akcích

##### **9.3. Prezentace školy na veřejnosti**

- 9.3.1 Další aktivity školy
- 9.3.2 Medializace školy

#### **10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

#### **11. Inspekční činnost České školní inspekce**

### **II. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012**

### **III. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.**

## **Seznam příloh:**

1. Školní újezd
2. Zápisy z jednání školské rady
3. Učební plány pro šk. r. 2012/2013
4. Výsledky testování školy
5. Z akcí probíhajících v rámci výuky
6. Školní projekty
7. 20. ročník Běhu zámeckým parkem
8. Z akcí MŠ
9. Z práce zájmových útvarů
10. Z akcí pořádaných školou
11. Školní hymna – text, obal, CD
12. Školní fotografie
13. Ploskovický čtvrtletník – příspěvky školy
14. Vyznání dětí maminkám – noviny 5+2 dny
15. Školní zahrada v tisku
16. Popis projektu Slaměná zahrada
17. Aktivity a výstupy projektu Slaměná zahrada
18. Projekt Slaměná zahrada - fotografie
19. Rozvaha
20. Výkaz zisku a ztráty
21. Příloha
22. Tabulková část – celá organizace
23. Tabulková část – základní škola
24. Tabulková část – mateřská škola

## **I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013**

### **1. Základní údaje o škole**

#### **1.1. Přehled – název, sídlo, zřizovatel školy, adresa pro dálkový přístup**

Název školy:	<b>Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice</b> (s účinností od <b>1. 9. 2005</b> dle Změny Zřizovací listiny ze dne 27. 5. 2005 a Rozhodnutí MŠMT ze dne 12. 8. 2005)
Adresa sídla:	Ploskovice 36, 411 42 Ploskovice
Telefon sídla:	416749066, 777977691
Adresa odločeného pracoviště:	Třebušín 115
Telefon odl. prac.:	416791195
E-mail:	<a href="mailto:zs.ploskovice@iol.cz">zs.ploskovice@iol.cz</a>
Web:	<a href="http://www.zsploskovice.cz">www.zsploskovice.cz</a>
IČO:	72745126
Resortní identifikátor:	600 081 702
Právní forma:	příspěvková organizace (s účinností od <b>1. 1. 2003</b> dle Zřizovací listiny ze dne 16. 10. 2002 a Rozhodnutí MŠMT ze dne 9. 12. 2002)
Zřizovatel:	Obec Ploskovice
Adresa:	Ploskovice 2, 411 42 Ploskovice
Telefon:	416749084
E-mail:	<a href="mailto:obecploskovice@tiscali.cz">obecploskovice@tiscali.cz</a>
IČO:	00264164
Právní forma:	obec
Součásti školy:	
1. Základní škola:	IZO: 102 317 011
2. Mateřská škola:	IZO: 107 565 633
3. Školní družina:	IZO: 116 500 689
4. Školní jídelna:	IZO: 150 005 407

## 1.2. Charakteristika školy, údaje o vedení školy

Právní subjekt **Základní škola a Mateřská škola Ploskovice, příspěvková organizace, okres Litoměřice** zůstává i ve školním roce 2012/2013 strukturovaný podle změn z roku 2005 – má tedy čtyři součásti (základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu) a kromě sídla organizace v Ploskovicích také odloučené pracoviště v obci Třebušín. V sídle organizace (Ploskovice 36, 411 42 Ploskovice) pracuje ZŠ (3. – 9. r.), MŠ (jedna třída), ŠD (dvě oddělení) a ŠJ, v Třebušíně pak ZŠ (1. a 2. r.), MŠ (jedna třída) ŠD (jedno oddělení) a ŠJ. Na provozu budovy v Třebušíně se podílí Obecní úřad Třebušín, škola je zde umístěna na základě smlouvy o pronájmu nemovitosti.

Organizační struktura subjektu stanovuje pozice vedoucích pracovníků – ředitelku právního subjektu zastupuje jeden další statutární zástupce a jeden zástupce pro odloučené pracoviště (který není statutární). Obě třídy MŠ (v sídle i na odloučeném pracovišti) řídí jedna vedoucí učitelka, pro ŠD je stanovena vedoucí vychovatelka a každá školní jídelna má svou stravovatelku – vedoucí školní jídelny. Provoz každé budovy zajišťuje jedna školnice. Od 1. 1. 2013 došlo k personální změně na pozici vedoucí školní jídelny odloučeného pracoviště, všechny ostatní pozice zůstaly v tomto školním roce beze změny.

Co se týče propojení různých typů škol v jednom právním subjektu, dlouhodobě se nám tento model osvědčuje, neboť dochází k užší spolupráci mezi oběma školami a nevznikají problémy při přechodu dětí z mateřské do základní školy.

**Základní škola** je plně organizovaná, s devíti ročníky. Ve školním roce 2012/2013 byla výuka na 1. stupni organizována opět málotřídním způsobem, do jedné třídy byly spojeny ročníky I., II. a III., do další pak IV. a V. ročník. Z důvodu udržení kvality výuky byla v těchto třídách spojena pouze výuka tzv. výchov (Vv, Tv, Hv a Pč), výukové předměty byly nadále vyučovány odděleně. Devět ročníků organizovaných v šesti třídách navštěvovalo **95 žáků z 26 obcí** spádového období i mimo něj<sup>1</sup>. Průměrný počet žáků na třídu činil 15,83. Vzhledem k tomu, že tento počet nespňuje podmínky dané školskými předpisy, schválilo Zastupitelstvo Obce Ploskovice žádost o povolení výjimky z počtu žáků podle §23 odst. 3 školského zákona (561/2004 Sb.) a §4 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání.

Spádový obvod školy byl stanoven dohodou mezi obcemi uzavřenou v roce 2005 a patří do něj 6 obcí včetně místních částí. Jsou to Obce Ploskovice, Třebušín, Býčkovice, Chudoslavice, Žitenice a Staňkovice. Přetrvává však problém s naplněností školy, neboť velká část rodičů zvláště z obcí Žitenice a Pohořany si vybírá pro své děti školy v Litoměřicích, které má o něco blíže. I v tomto školním roce jsme úzce spolupracovali s MŠ Žitenice s cílem informovat rodiče o činnosti naší školy.

Základní škola využívá obě budovy – výuka 1. a 2. ročníku probíhá v Třebušíně, 3. – 9. ročníku v Ploskovicích (*rozpis učeben a prostor školy viz kapitola 1.4. Materiálně technické podmínky*). Budova v Ploskovicích je součástí národní kulturní památky – státního zámku Ploskovice a stojí uprostřed zámeckého parku. Toto příjemné a esteticky podnětné prostředí nám umožňuje vést žáky k vnímání přírody i historie.

Výuka probíhá v klidném prostředí, hlavní přestávky mohou žáci v případě dobrého počasí trávit v zámeckém parku nebo na přilehlém hřišti. V rámci podpory zdravé výživy poskytujeme žákům ovoce, zeleninu a mléčné výrobky v rámci programů Školní mléko a Ovoce do škol.

---

<sup>1</sup> Viz příloha č. 1. Školní újezd

## **Mateřská škola**

Dvě třídy navštěvovalo celkem 45 dětí – třídu v Ploskovicích 20 dětí (naplněná kapacita), třídu v Třebušíně 25 dětí (naplněná kapacita). Z původně povolené kapacity v Třebušíně (20 dětí) došlo ke zvýšení na 25 dětí (Krajská hygienická stanice vyhověla naší žádosti o navýšení kapacity při doplnění sociálních zařízení na počet odpovídající právním předpisům, dále byla podána žádost zřizovateli o výjimku z počtu žáků, které bylo též vyhověno. (Stanovisko KHS UL k navýšení kapacity MŠ Třebušín ze dne 25. 6. 2012, Usnesení zastupitelstva Obce Ploskovice č. 13/21Z/2012 ze dne 3. 10. 2012).

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo i ve školním roce 2012/2013 podle školního vzdělávacího programu **Veverka, školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání**.

Materiálně technické vybavení MŠ Ploskovice: třída se nachází v budově společně se základní školou (jedno z křídel státního zámku Ploskovice umístěné v zámeckém parku), kde má oddělený svůj prostor včetně sociálních zařízení a samostatný vchod. MŠ užívá některé prostory ZŠ (tělocvičnu, hudebnu), k dispozici má moderní dětské hřiště přiléhající k zámeckému parku přístupné z návsi.

Materiálně technické vybavení MŠ Třebušín: Vyhovující prostory má i třída v Třebušíně, která kromě herny má i stálou ložnici. Rovněž je jí k dispozici malá tělocvična základní školy a v sousedství budovy modernizované dětské hřiště.

Stravování dětí z obou tříd je zajišťováno částečně ve třídě (svačiny) a částečně ve školních jídelnách (oběd), kde má MŠ vyčleněn vlastní prostor vybavený vyhovujícím nábytkem a s výzdobou přívětivou dětem. Čas pro stravování je sladěn s dalším stravováním tak, aby se MŠ stravovala samostatně.

Akce, které MŠ v průběhu školního roku organizovala budou zmíněny v příslušné kapitole společně s akcemi ZŠ a ŠD.

**Školní družina:** Ve školním roce 2011/2012 pracovala **3 oddělení školní družiny**, jedno v Třebušíně a dvě v Ploskovicích. Celkově ŠD navštěvovalo **59 žáků**, průměr na jedno oddělení činil 19,6. K pravidelné docházce byly přihlášeny děti z celého 1. stupně. Kromě pravidelných ranních a odpoledních činností pracovaly zájmové kroužky ŠD a konaly se i jednotlivé akce (uvedeny v kapitole společně s akcemi ZŠ a ŠD).

Školní družina plnila své hlavní úkoly - poskytovat žákům možnost tělesné i duševní relaxace a odstranění únavy ze školní výuky, vhodně využívat volný čas při hře a sportu a zapojení zájmových činností.

**Školní jídelna:** Každé pracoviště (Ploskovice i Třebušín) má samostatnou školní jídelnu, v obou se stravují žáci ZŠ, děti MŠ a zaměstnanci školy. Školní jídelna Ploskovice zajišťuje stravování pro zájemce z řad seniorů z obce. V obou školních jídelnách se vaří jedno jídlo denně, stravovatelky zajišťují plnění všech platných norem – požadavků na kvalitní stravování (spotřební koš apod.) i požadavků na hygienické podmínky.

### **1.3. Školská rada**

Ve školním roce 2012/2013 pracovala školská rada ve složení: předseda – Jaroslav Andrlé (za zákonné zástupce žáků), Jan Kotěra (za pedagogické pracovníky) a Pavla Matějková (za zřizovatele). Proběhla dvě zasedání, jejichž průběh je zaznamenán v zápisech<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Viz příloha č. 2 Zápisy z jednání školské rady

#### **1.4. Materiálně technické podmínky**

V průběhu školního roku se podle potřeby prováděly nutné opravy (zprovoznění sociálního zařízení u tělocvičny, nátěr plechových částí a soklu na WC dívky, oprava okapových svodů, oprava odvětrání kanalizace, drobné opravy odhalené při revizi elektroinstalace), na prázdniny je pak naplánováno malování větší části budovy (třídy, chodby, kanceláře).

#### **Rozmístění učeben v budově:**

Přízemí: oddělená MŠ (herna, šatna, sociální zařízení), dvě učebny 1. stupně, školní jídelna včetně předepsaného zázemí, šatny, tělocvična, kotelna a technické zázemí pro úklid. V sousedství vstupní chodby jsou šatny pro žáky.

1. patro: jedna učebna 1. stupně a učebny pro všechny třídy stupně 2, kanceláře vedení školy (kancelář ředitele a zástupce), sborovna, sklad učebnic a některé kabinety.

2. patro: školní družina a odborné učebny – počítačová učebna, hudebna s interaktivní tabulí, školní dílna a cvičná kuchyně, kabinety a školní knihovna, která tvoří jeden celek s počítačovou učebnou a plní tak funkci informačního centra.

Škola i nadále využívá travnaté hřiště TJ Sokol Ploskovice, které bylo v tomto roce upraveno – na místě starých nevyhovujících kabin vyrostly nové a hřiště bylo oploceno. Díky získanému grantu od Ministerstva životního prostředí ČR jsme oživilí školní zahradu, kterou budeme užívat k výuce, setkávání žáků, rodičů, učitelů a veřejnosti. Podrobnější informace k této rozsáhlé akci v následujících kapitolách.

Příští rok se budou provádět další drobné opravy, např. nátěr radiátorů, výměna hodin v budově školy, vymalování dvou tříd v přízemí a obou šaten, výměna osvětlení v tělocvičně a další podle potřeby. Z důvodu navýšení počtu dětí v MŠ Ploskovice bude nutné doplnit vybavení šatny. Mateřské škole bude z kapacitních důvodů přidána další přilehlá místnost.

V učebnách v Třebušíně bude nutná výměna osvětlení tak, aby splňovalo požadované normy.

Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je sice ovlivněno omezením finančních prostředků na ostatní neinvestiční náklady, prozatím je však vyhovující. Dochází k průběžnému doplňování a obnově fondu učebnic, ostatní vybavení (výukové tabule, výukové programy apod.) je momentálně dostačující.

Vybavení školy výpočetní technikou bylo v roce 2012 doplněno o dva notebooky a dva datové projekory, jeden z nich je nainstalován v jedné z učeben v 1. patře, druhý zůstal k dispozici jako přenosný. V provozu je nadále počítačová učebna vybudovaná v rámci EU peníze školám a učebna s interaktivní tabulí, vybavení výpočetní technikou zůstává beze změn i v Třebušíně.

Technický stav budovy v Ploskovicích vykazuje průběžně různé problémy, které se řeší za provozu. Budova je majetkem Národního památkového ústavu (NPÚ), který však z důvodu nedostatku finančních prostředků neprovádí žádné rozsáhlejší opravy, přestože by některé problémy bylo třeba řešit komplexně (např. výměna střešní krytiny, úprava okolí budovy, kde v deštivém období stojí voda a působí nepříznivě na budovu, výměna oken apod.). Z důvodu opakovaného uzavírání krátkodobé nájemní smlouvy mezi školou a NPÚ a nemožnosti získat dlouhodobější pronájem nemůže ani Obec bohužel na tyto opravy získat např. dotační prostředky.

## 2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2012/2013 se vyučovalo **podle učebního dokumentu**

### **Pestrá škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 178/07**

ve znění následných úprav a doplňků. (Na základě rozhodnutí MŠMT ze dne 2. 3. 2007 byl zapsán do školského rejstříku základní škole rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola. Školní vzdělávací program byl zpracován v roce 2007, začalo se podle něj vyučovat ve školním roce 2007/2008.)

Ve 3., 4., 5., 8. a 9. ročníku se vyučovalo podle 2. verze programu Pestrá škola, v ostatních ročnících podle 3. verze. V souladu s nimi byl sestaven učební plán.<sup>3</sup>

ŠVP Pestrá škola je otevřený dokument, průběžně probíhá kontrola jeho funkčnosti a na jejím základě dochází k úpravám programu.<sup>4</sup> V průběhu školního roku se již pracuje na zapracování změn podle nejnovější úpravy RVP.

**Výuka jazyků:** Hlavním cizím jazykem ve všech ročnících byla angličtina, jako další cizí jazyk, který se vyučuje od 7. do 9. ročníku po dvou hodinách týdně, zvolili žáci němčinu (výběr podle ŠVP je mezi němčinou a ruštinou).

**Volitelné předměty** se podle ŠVP vyučovaly v jednotlivých ročnících takto:

5. ročník – Pracovní činnosti

7. ročník – Informatika, Německý jazyk

8. ročník – Výtvarná výchova, pokračuje v předmětech zvolených již v 7. ročníku (Informatika, Německý jazyk)

9. ročník – Informatika, Pracovní činnosti, pokračuje v předmětech zvolených již v předchozích ročnících (Umění v historii, Německý jazyk)

K výuce jednotlivých předmětů byly v souladu s platnými učebními dokumenty vypracovány **časově tematické plány. Učební plány a osnovy ve školním roce 2012/2013 byly splněny.**

## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1. Přehled počtu pracovníků:

Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Úvazek
Vedení školy	2	2
Učitelé 1. st.	4	3,773
Učitelé 2. st.	8	5,544
Vychovatelky ŠD	3	1,696
Ekonom	1	0,5
Provozní zaměstnanci	4	2,963
Zaměstnanci ŠJ	5	3,443
Učitelky MŠ	4	3,104
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>23,023</b>

<sup>3</sup> Viz příloha č. 3 Učební plán pro šk. r. 2012/2013

<sup>4</sup> V minulosti došlo ke dvěma změnám ŠVP (1., 2. a 3. verze). Rozdíl mezi 1. a 2. verzí se nedotkl výuky, šlo zde jen o formální opravy (např. skutečnosti, které jsou na některém místě ŠVP zmíněny jsme uvedli i v dalších kapitolách, abychom zajistili kromě obsahového i formálního souladu s RVP). Ve třetí verzi z roku 2010 již došlo k úpravám, které se týkají výuky – na 1. stupni jsme např. zahrnuli některé učivo do 1., 2. nebo 3. ročníku o rok dříve formou seznámení. K větší změně došlo na 2. stupni - zde byla zrušena jedna hodina Výchovy ke zdraví a posílena výuka zeměpisu. Došlo i k přesunům mezi ročníky. Tato změna umožněná změnou RVP ZV byla dle dalšího vyhodnocení vyučujících změnou k lepšímu.

### 3.2. Kvalifikace a aprobovanost, praxe:

Součást	Funkce, prac. zařazení, třídnictví	Aprobace	Délka praxe (let)
Vedení školy	ŘŠ	Čj, Hv	19
	ZŘŠ	Čj, D	38
1. stupeň - TU	1. třída	Učitelství 1. st.	21
	2. třída	Učitelství 1. st.	33*
		Spgš	15*
	4. třída	Učitelství 1. st.	21
	3. třída	SŠ	27
	5. třída	Čj, Hv	17
2. stupeň - TU	6. třída	M, Z	14
	7. třída	VŠ tech. směru	17
	8. třída	SŠ, studující VŠ, Čj, Bi	3
	9. třída	SŠ, studující VŠ, Aj	2
Další vyučující	uč. (úvazek 0,227)	Spgš	32
	uč. (úvazek 0,227)	M, zákl. tech.	22
	uč. (úvazek 0,09)	Spgš	2
ŠD (vychovatelky)	vych. (úv. 0,821)	Spgš	35
	vych. (úv. 0,72)	Spgš	31
	vych. (úv. 0,155)	Spgš	35*
MŠ	učitelka MŠ	Spgš	27
	učitelka MŠ	Spgš	18
	uč. MŠ (úv. 0,596)	Spgš	33
	uč. MŠ (úv. 0,508)	Spgš	39
	uč. MŠ (logopedie)	Spgš	35

Pedagogická a odborná způsobilost<sup>5</sup>:

Úplná pedagogická a odborná způsobilost - 131 hodin, t.j. 60 %

Nezpůsobilost - 89 hodin, t.j. 40 %. Jedná se o dva učitele, kteří dokončují studium na vysoké škole a zastupují plně kvalifikované učitelky na rodičovské dovolené (43 hodin). Jedna nekvalifikovaná učitelka působí na naší škole již dlouhodobě, jedná se o zkušenou vyučující, která je navíc absolventkou jazykového kurzu pro neaprobované učitele jazyků a vyučuje německý jazyk (22 hodin). Předměty výchovného charakteru dobírá vychovatelka ŠD se Spgš (5 hodin). Dlouhodobě nemocnou učitelku 1. stupně zastupuje nekvalifikovaná učitelka se středoškolským vzděláním v oboru pedagogiky (17 hodin) a 2 hodiny dobírá vychovatelka ŠD. K 1. 9. byla k zastupování dlouhodobě nemocné učitelky přijata sice plně kvalifikovaná síla, která však byla pro závažná pochybení propuštěna ve zkušební době.

Pozitivní je zastoupení mužů v pedagogickém sboru ZŠ, jsou to 4 vyučující, tedy 29 % .

\* změna v průběhu šk. roku

<sup>5</sup> Stav k 30. 6. 2012

### **3.3. Personální obsazení, změny**

S koncem šk. roku 2011/2012 nedošlo k žádným personálním změnám, ve školním roce 2012/2013 došlo ke změnám pouze v souvislosti s dlouhodobou nemocí jedné z učitelek 1. stupně. Na zástup byla přijata plně kvalifikovaná učitelka, která však odešla ve zkušební době ještě v průběhu září a místo ní byla přijata středoškolsky vzdělaná pedagogická pracovnice, která byla u nás již zaměstnána jako asistentka pedagoga a učitelka MŠ. Ta zastupovala s malými přestávkami téměř celý školní rok.

**Věkový průměr** pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ i ŠD) ve školním roce 2012/2013 činil **48,5 roků**, věkový průměr pedagogického sboru ZŠ 47,5 roku.

### **3.4. Provozní zaměstnanci, zaměstnanci ŠJ, vedení účetnictví**

- 1) Provoz školy zajišťovali 4 provozní zaměstnanci:
  - školnice - uklízečka (Ploskovice) – úvazek 1,00
  - uklízečka (Ploskovice) – úvazek 0,813
  - údržbář (Ploskovice) – úvazek 0,15
  - školnice (Třebušín) – 1,00
- 2) Školní jídelna – pracoviště Ploskovice:
  - stravovatelka – úvazek 0,5
  - hlavní kuchař – 0,943
  - pomocná kuchařka – 0,875Školní jídelna – pracoviště Třebušín:
  - stravovatelka – úvazek 0,25
  - kuchařka – 0,875
- 3) Finanční účetnictví zpracovává i nadále samostatný účetní referent (úvazek 0,5), mzdové účetnictví zajišťuje externí firma.

## **4. Zařazování žáků, údaje o umístění vycházejících žáků**

### **4.1. Zápis žáků do 1. tř.**

Zápis do 1. třídy se konal ve dnech 30. 1. a 13. 2. 2013 v budově školy v Třebušíně. **Dostavilo se k němu 16 dětí** se svými rodiči. Ke vzdělávání bylo rozhodnutím ředitelky přijato 16 žáků, nikdo ze zákonných zástupců dětí nepožádal o odklad školní docházky.

I ve školním roce 2012/2013 probíhala spolupráce se všemi třemi mateřskými školami, které jsou ve spádovém obvodu naší školy – tedy MŠ Ploskovice, MŠ Třebušín i MŠ Žitenice. (Opět proběhla předvánoční akce, kdy žákyně 7. ročníku připravily program pro děti z MŠ Žitenice a rodiče byli informováni o možnostech jejich spádové školy). Avšak zvláště rodiče žitenických dětí často volí školy v Litoměřicích, kam mají zajištěnu dobrou dopravní obslužnost a prozatím nedokáží docenit výhody menší a klidnější venkovské školy.

### **4.2. Přehled umístění žáků ukončivších ZŠ**

Ve školním roce 2012/2013 **ukončilo** základní školu **9 žáků**, z toho **8 vyšlo po ukončení 9. ročníku**, 1 po ukončení 8. ročníku a splnění devíti let základního vzdělávání. Nikdo nepožádal o možnost pokračovat po splnění povinné školní docházky ve vzdělávání v 9. ročníku. Ke studiu na vybrané střední škole bylo přijato všech 9 žáků.

Střední škola	Obor	Typ studia	Počet žáků
Gymnázium J. Jungmanna v Litoměřicích	Gymnázium	M	1
1. KŠPA, soukromá SOŠ s.r.o., Máchovy schody 13/4, Litoměřice	Informační technologie	M	1
SOŠ technická a zahradnická, Osvoboditelů 2, Lovosice	Opravář zemědělských strojů	U	1
	Mechanik opravář mot. voz.	U	1
Střední škola pedagogická, hotelnictví a služeb Litoměřice, p.o.	Pedagogické lyceum	M	1
	Instalatér	U	1
Obchodní akademie a jaz. škola s právem státní jazykové zkoušky, Ústí nad Labem, p.o.	Obchodní akademie	M	2
Gymnázium a Střední odborná škola dr. V. Šmejkala Ústí nad Labem, p. o.	Aplikovaná chemie	M	1
<b>Celkem</b>			<b>9</b>

Kariérové poradenství zajišťoval výchovný poradce školy (současně i třídní učitel IX. třídy), který poskytoval žákům i rodičům potřebné informace pro výběr profesní orientace, zprostředkoval setkání zástupců škol se žáky či rodiči, zajišťoval výjezdy žáků do středních škol na Litoměřicku a účast na výstavě škol v Domě kultury v Litoměřicích. Informace o všech podobných akcích byly zprostředkovávány i rodičům.

Volbě povolání se v souladu s RVP a naším ŠVP věnujeme i v rámci výuky v předmětech Občanská výchova a Pracovní činnosti (okruh Svět práce).

## 5. Výsledky vzdělávání žáků<sup>6</sup>

### 5.1. Prospěch

Třída	Počet žáků		Průměrný prospěch		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	pololetí	pololetí	pololetí	pololetí	pololetí	pololetí	pololetí	pololetí	pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
I.	10	10	1,00	1,04	10	10	-	-	-	-
II.	9	9	1,22	1,17	7	8	2	1	-	-
III.	7	7	1,52	1,61	2	2	5	5	-	-
IV.	10	10	1,60	1,53	5	5	5	5	-	-
V.	15	15	1,57	1,55	6	7	9	8	-	-
VI.	16	16	1,85	1,77	6	6	10	10	-	-
VII.	12	12	2,06	1,94	1	2	10	9	1	1
VIII.	8	8	1,99	1,85	2	1	5	7	1	-
IX.	8+1*	8+1*	1,64	1,57	5	3	3	5	-	-
<b>Celkem</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>ø 1,61</b>	<b>ø 1,56</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>V %</b>	-	-	-	-	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

<sup>6</sup>Do celkového počtu žáků není započítán jeden žák - vzdělávání podle §38 zákona č. 561/2004 (Jedná se o žáka, který žije trvale mimo Českou republiku, s níž není ve spojení (Velká Británie). Rodiče bohužel před odjezdem neinformovali školu a nedohodli se na způsobu vzdělávání - případ sleduje škola ve spolupráci s příslušným odborem sociální péče MÚ Lovosice.)

Ve 2. pololetí neprospěli 2 žáci, z toho 1 žák 2. stupně (7. ročník), který neprospěl ze čtyř předmětů, bude opakovat 7. ročník. Žák 1. stupně (4. ročník) neprospěl z předmětu Český jazyk a literatura, vykonal úspěšně opravnou zkoušku a pokračuje do 5. ročníku.

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovali Základní školu Ploskovice 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, všichni s vývojovými poruchami učení. Odbornými pracovišti (PPP, SPC) jim byla doporučena integrace, škola vypracovala individuální vzdělávací plány a zařadila je do péče dyslektické ambulantské poradny, která ve škole pracuje.

## 5.2. Zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Ve školním roce 2012/2013 se škola zúčastnila celoplošného ověřování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Elektronickou cestou probíhalo testování daných ročníků v předmětech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk, které zajišťovala Česká školní inspekce. Testování probíhalo ve dnech 21. 5. 2013 – 4. 6. 2013. Testy měly opět dvě úrovně obtížnosti, takže žáci po splnění úkolů obtížnosti 1 byli automaticky přeměrováni na obtížnost 2.

**S dosaženými výsledky<sup>7</sup> stejně jako s testovými úlohami budeme dále pracovat – vyhodnocovat míru úspěšnosti a neúspěšnosti žáků v jednotlivých předmětech a tematických částech testu a podle toho hledat cesty ke zlepšení ve slabších oblastech, budeme zjišťovat, v čem byly silné a slabé stránky žáků, a podle toho upravovat další směřování ve výuce.**

## 5.3. Chování

Ročník	Počet žáků		Velmi dobré		Uspokojivé		Neuspokojivé		Řed. důtka		Třídní důtka		Napom. tř. uč.		Pochvaly <sup>8</sup>	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4
2.	9	9	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3
3.	7	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	2
4.	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	5	7
5.	15	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	5	6
6.	16	16	16	15	-	1	-	-	2	1	-	2	9	-	-	3
7.	12	12	12	12	-	-	-	-	2	1	2	4	1	1	2	3
8.	8	8	8	8	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	4
9.	8+1*	8+1*	8	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	8	7
<b>Celkem</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>39</b>
<b>v %</b>	-	-	100%	99%	0	1%	0	0	5%	2%	4%	8%	11%	6%	29%	41%

<sup>7</sup> Viz příloha č. 4 Výsledky testování školy

<sup>8</sup> Pochvaly udělené do ŽK za 1. nebo 2. pololetí

\* Jeden žák – vzdělávání podle §38 zákona č. 561/2004, nezapočítán do celkového počtu žáků

#### 5.4. Absence

Třída	Počet žáků		Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Počet hodin celkem		Průměr na žáka	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	10	10	196	440	-	-	196	440	19,60	44,00
2.	9	9	372	401	-	-	372	401	41,33	44,56
3.	7	7	272	386	-	-	272	386	38,86	55,14
4.	10	10	380	481	-	-	380	481	38,00	48,10
5.	15	15	557	890	-	-	557	890	37,13	59,33
6.	16	16	676	956	-	-	676	956	42,25	59,75
7.	12	12	738	1158	-	6	738	1164	61,50	97,00
8.	8	8	367	456	-	-	367	456	45,88	57,00
9.	8+1*	8+1*	181	446	-	-	181	446	20,11	49,56
<b>Celkem</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>3739</b>	<b>5614</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3739</b>	<b>5620</b>	<b>38,95</b>	<b>57,16</b>

Ve školním roce 2012/2013 byly výsledky vzdělávání hodnoceny na 4 řádných pedagogických radách, dále proběhla úvodní pedagogická rada a jedna mimořádná pedagogická rada konaná kvůli změně v pedagogickém sboru. Ve škole byl ustanoven výchovný poradce, komunikaci s poradenskými zařízeními a péči o integrované žáky však zajišťovala vedoucí DAP.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodika prevence vypracovala pro školní rok 2012/2013 Minimální preventivní plán, podle kterého celý rok pracovala se žáky, učiteli i s rodiči. V souladu s tímto plánem byla problematika prevence zařazována většinou do výuky, žáci absolvovali i některé další tematické aktivity.

### Prevence rizikového chování 2012-2013

Na 1. stupni zařazujeme prevenci rizikového chování především do výuky předmětů prvouka a přírodověda, průběžně jsou pak do výuky zahrnuty aktivity podporující spolupráci a stmelení kolektivu. Žáci první a druhé třídy pracují během celého roku s pracovním sešitem Policie ČR Ajax (s PČR spolupracujeme i nadále po ukončení celoplošné aktivity Ajax). V páté třídě proběhl peer program vedený dvěma studentkami ze Střední pedagogické školy v Litoměřicích (vedení Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice).

Na podnět školy byla v 6. ročníku provedena diagnostika (8.1.2013), s třídním učitelem a metodikem prevence konzultována další práce se třídou (diagnostiku vedla pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny Litoměřice). V 7. ročníku byl metodikem prevence v rámci předmětu Výchova ke zdraví realizován projekt UNPLUGGED (prevence kouření). V ostatních třídách věnována zvýšená pozornost projevům šikany a agresivního chování a dále prevenci kouření. Ostatní témata prevence RCH (závislost na návykových

látkách, záškoláctví, vandalismus, alkoholismus, rasismus, poruchy příjmu potravy) zařazována průběžně do hodin občanské výchovy, výchovy ke zdraví.

Tematika prevence byla podpořena z grantu od Ústeckého kraje (15 000 Kč určené na studium ŠMP, nákup literatury a výukových programů). Z tohoto grantu byl zakoupen výukový program pro využití v rámci preventivního působení na žáky (Drogy trochu jinak).

Metodička prevence po celý rok spolupracovala jak s třídními učiteli tak s vedením školy na monitoringu, případně řešení konkrétních problémů. Zvýšená pozornost byla věnována rizikovým jevům v oblasti šikany, aby bylo zabráněno jejímu případnému propuknutí. Byla prováděna osvěta o používání energetických nápojů (směrem k dětem i rodičům). Byla zřízena nástěnka s protidrogovou tematikou a tématy týkajícími se šikany, rasismu, sexuálního zneužívání, týrání a lidských práv (umístěná v 1. patře u sborovny).

Školní metodička prevence se pravidelně účastnila schůzek preventivistů organizovaných Pedagogicko psychologickou poradnou a dalších vzdělávacích akcí v tomto oboru. Na druhou část studia ŠMP a některé další aktivity se opět podařilo získat finanční prostředky od Ústeckého kraje v rámci dotačního programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2012. Dotace 15 000 Kč byla kromě hrazení nákladů na studium ŠMP využita na nákup knih a softwaru s preventivní tematikou.

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

V souladu s plánem DVPP pro šk. rok 2012/2013 učitelé studovali či se zúčastňovali vzdělávacích akcí takto:

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- učitelka s titulem Bc. v oboru Český jazyk a literatura studuje Učitelství pro ZŠ a SŠ Čj a I na pedagogické fakultě a současně obor biologie na přírodovědecké fakultě
- učitel s dokončeným středním vzděláním s maturitou studuje magisterský program Pedagogika (školní pedagogika, sociální pedagogika, pedagogicko-psychologické poradenství)

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – studium v průběhu

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

Průběžné vzdělávání - absolvované vzdělávací akce:

<b>Název</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet účastníků/zařazení</b>	
Správní řízení v MŠ	práv.	2	ŘŠ a vedoucí uč. MŠ
Školský zákon	Práv.	1	ŘŠ
Multimediální ročenka	ekologie	1	učitelka ZŠ
Konference k celost. testování	vzdělávání	1	ŘŠ
Svět energie	fyzika	1	učitel ZŠ
Zpíváme o jaru a mamince	Hv	1	učitelka ZŠ

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním zastupování chybějících učitelů (tři vyučující pravidelně studují) jsme v letošním roce absolvovali nízký počet jednorázových vzdělávacích akcí, v příštím roce bychom chtěli tento počet zvýšit a zaměřit se na výběr kvalitních a pro naši školu přínosných seminářů, přednášek a workshopů.

## 8. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Nejdůležitějšími partnery jsou pro nás rodiče, zákonní zástupci žáků. Informování rodičů o prospěchu probíhalo běžným způsobem formou zápisů v žákovské knížce, vypsány byly pravidelné konzultační hodiny a proběhly dvě celoškolské rodičovské schůzky, některé třídy měly i další individuální schůzky (např. 9. ročník – volba povolání apod.). V případě potřeby škola kontaktuje rodiče - či naopak – individuálně. Jednou se sešel výbor Sdružení rodičů (SRPŠ), které při škole pracuje.

Škola v rámci péče o žáky spolupracovala i v tomto školním roce s poradenskými zařízeními (PPP Litoměřice, SPC), dále s MÚ Litoměřice (odbor péče o mládež), se zřizovatelem (Obec Ploskovice), majitelem další školní budovy (Obec Třebušín), s MŠ Žitenice, se Státním zámekem Ploskovice.

V rámci zkvalitnění výuky jsme se obraceli na některé kulturní a sportovní instituce – zvláště Knihovnu K. H. Máchy, Divadlo K. H. Máchy a Galerii v Litoměřicích.

## 9. Aktivity školy na podporu výuky, mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Aktivity školy na podporu výuky

#### 9.1.1 Akce probíhající v rámci výuky<sup>9</sup>

Pravidelné akce:

- 4. r. - **dopravní výchova na dopravním hřišti** (teorie, praktická výuka, testy k získání průkazu cyklisty)
- MŠ – **předplavecký výcvik** – předškoláci z obou tříd MŠ
- 2. a 4. r. - **plavecký výcvik**  
(V letošním školním roce byla pro zajištění plaveckého a předplaveckého výcviku uzavřena smlouva přímo s Plaveckým bazénem Litoměřice, který nahradil původní spolupráci s Plaveckou školou Roudnice.)
- 7.r. - **lyžařský výcvik spojený s ozdravným pobytem** pro žáky dalších ročníků proběhl v Peci pod Sněžkou
- výuka **bruslení** v rámci hodin tělesné výchovy – po letech jsme opět využili možnost jezdit zdarma bruslit, kterou nabízí město Litoměřice svým a potažmo okolním školám. Této výuky se účastnili všichni žáci od 3. do 9. ročníku.

Jednorázové akce:

- **Návštěva galerie a gotického hradu v Litoměřicích** – žáci 4. ročníku
- **Svat'ovo divadlo** – 1. a 2. r.
- **Společné bubnování** – 1. a 2. r.
- **Hudební představení na rozvoj motoriky** – 1. a 2. r.
- **Přednáška na ekologická témata** (Ekologické středisko Sever) – 6. a 7., 8. a 9. ročník
- **Cyklus přednášek na ekologická témata Okovy lidstva** (Schola humanitas Litvínov) – 8. a 9. ročník
- **Den Země** – účast na projektovém dni ekologického střediska Sever (1. a 2. ročník)

---

<sup>9</sup> Viz příloha č. 5 Z akcí probíhajících v rámci výuky

- **Přemyslovci 1. část** – program skupiny historického šermu Pernštejni, který přibližuje zábavnou formou různá období české historie
- **Projekt Policie České republiky AJAX** – projekt určený žákům 2. ročníku realizovala opět paní učitelka s dětmi v Třebušíně
- **Solideo** – hudební vystoupení skupiny, která hraje na historické hudební nástroje a další.<sup>10</sup>

### 9.1.2 Školní projekty<sup>11</sup> (projektové vyučování v rámci ŠVP a další tematické projektové dny)

- **Projekt Umění** – zaměřen na umělecké činnosti, jednotlivým oblastem byly věnovány tvůrčí dílny (divadlo s loutkami – velkými maňásky, body art, tkalcovna, folklór, miniopera O červené Karkulce, indiánská kultura – stavba tee-pee). Žáci pracovali v dílnách 4 hodiny a poté prezentovali své výsledky.
- **Projekt Osobnostní a sociální výchova** – celoškolní celodenní projekt zabývající se problematikou průřezového tématu OSV. Zaměření zvláště na osobnost člověka a komunikaci mezi lidmi.
- **Projekt Ochrana člověka za mimořádných situací** – celoškolní celodenní projekt
- **Projektové dny v rámci projektu Slaměná zahrada (Podzim, Jaro, Plot a záhony)**
- **Tvoříme školní časopis** – tvorba školního časopisu, jedna z forem realizace průřezového tématu Mediální výchova tentokrát proběhla ve vyučovacích hodinách Čj a Inf a vznikla tři čísla časopisu Ploplek
- **Projekt Život v indiánské vesnici (Třebušín)**

Většina celoškolních projektů se tentokrát vázala k projektu Slaměná zahrada, kterému bude věnována samostatná kapitola.

Další projekty zahrnuté v našem ŠVP do výuky probíhaly přímo ve výuce jednotlivých předmětů.

### 9.1.3 Účast v soutěžích a olympiádách

- **Hry III. tisíciletí – Račice** září 2012, žáci 6. – 8. ročníku soutěžili v netradičních disciplínách jako například: závod dračích lodí, lakros, kimbal, vybíjená a další.
- **Běh zámeckým parkem<sup>12</sup>** – okresní finále v přespolním běhu proběhlo tentokrát 3. října a bylo velmi slavnostní, neboť se jednalo o 20. ročník. Pozvali jsme proto zakladatele akce, současného starostu města Litoměřice, pana Ladislava Chlupáče, který zavzpomínal na historii závodu. Z naší školy se závodu zúčastnilo 20 žáků. Ti nejlepší se ve svých kategoriích umístili na 6., 10., 13., 14. 17. a 19. místě, ve třetí desítce to pak byli 4 žáci, ve čtvrté desítce 6 žáků a v páté desítce 4 žáci.
- **Atletický čtyřboj v Lovosicích** – pětičlenné družstvo soutěžilo v disciplínách skok vysoký, skok daleký, běh na 60 m a 800 m a hod kriketovým míčkem
- **Turnaj ve vybíjené** – turnaj pro okolní školy zorganizovala ZŠ Liběšice (2. místo)
- **Litvínovský choroš** – 12. a 13. 12. 2012 se žáci 8. ročníku zúčastnili soutěže zaměřené na ekologii. Tříčlenná družstva tradičně soutěží v přírodovědných, chemických, ekologických a sportovních úkolech, například v poznávání hornin nebo hlasů ptáků, zařazeny byly chemické pokusy, hry na počítači, sportovní dovednosti.
- **Zimní přírodovědná soutěž** (3x 2. místo, 3x 3. místo)
- **Soutěž v minifotbale**
- **Preventan Cup** – celostátní soutěž ve vybíjené základních škol.

---

<sup>10</sup> Další akce viz kapitola 9.1.4 Exkurze a školní výlety

<sup>11</sup> Viz příloha č. 6 Školní projekty

<sup>12</sup> Viz příloha č. 7 - 20. ročník Běhu zámeckým parkem

- **Atletické přebory 1. stupně** – v okresním kole nás reprezentovalo 8 žáků ze 3. a 4. ročníku (úspěch v jednotlivcích – postup do krajského kola)
- **Coca cola cup** – fotbalová liga žáků 2. stupně (účast v 1. kole bez postupu)
- **Sběr** – účast

V souvislosti se změnou vedení Gymnázia Lovosice bohužel letos nebyla organizována soutěž Koumák, které jsme se v předchozích letech pravidelně účastnili. Z důvodu nízkého počtu chlapců v příslušných třídách jsme se také letos neúčastnili Mc Donalds cupu – fotbalové soutěže pro 1. stupeň. Předpokládáme návrat do těchto soutěží, jakmile se zlepší naše možnosti.

#### **9.1.4 Exkurze a školní výlety**

- **Exkurze do ekologické farmy Camphill**
- **Exkurze do Muzea hygieny v Dráždanech**
- **Exkurze do historického chmelařského města Žatec** – 9. r. (v rámci vystoupení s živým betlémem)
- **Exkurze** – Planetárium Praha (1. – 5. r.)
- **Exkurze do dílny ručního papíru** – 4. r.
- **Exkurze na Policii České republiky** – 5. r.
- **Exkurze** – Týden České armády – ukázky specializovaného výcviku – 3., 5. a 8. r.
- **Exkurze Botanická zahrada a planetárium Teplice** – 9. r.
- 1. a 2. ročník - šk. výlet do Úštěka
- 3. ročník – šk. výlet do údolí Peklo u České Lípy
- 4. r. – šk. výlet – Botanicus Ostrá u Lysé nad Labem
- 5. a 8. ročník – ZOO Ústí nad Labem
- 6. ročník – pěší výlet v okolí školy
- 7. ročník – šk. výlet Opárno
- 9. tř. – vícedenní šk. výlet – Holany u České Lípy (Bezděz, Peklo)

(Některé školní výlety byly oproti původním plánům částečně omezeny deštivým počasím a rozsáhlými povodněmi 2013, které postihly Litoměřicko).

#### **9.1.5 Akce MŠ<sup>13</sup>**

- dopravní hřiště
- návštěva galerie v Litoměřicích
- návštěva místní knihovny (Ploskovice) včetně shlédnutí vláčkovdráhy
- Beseda v Knihovně K. H. Máchy „Básničky pro kluky a holčičky“ Tř
- Beseda v Knihovně K. H. Máchy „Český rok“ Tř
- Beseda v Knihovně K. H. Máchy „Vánoce s Ladou“ Tř
- Beseda v Knihovně K. H. Máchy „Pohádkové toulky se zvířátky“ Tř, Pl
- Drakiáda
- sběr kaštanů pro zvířátka
- akce Keramika s rodiči (Třebušín)
- Podzimníček – tvoření z přírodnin (práce dětí s rodiči)
- Vánoční tvoření (rodiče a děti)
- Zdobení perníčků s rodiči (Třebušín)
- Mikulášská besídka (spolupráce se ZŠ – žáci 9. ročníku zajišťují Mikuláše, čerty a anděly)
- Vánoční nadílka

<sup>13</sup> Viz příloha č. 8 Z akcí MŠ

- Kouzelník
- Divadlo „Tři pohádky na dobrý den“ (Divadlo K. H. Máchy v Ltm)
- Divadlo „Pohádky a hudba a Perníkový dědek“ (Divadlo K. H. Máchy v Ltm)
- Divadlo „O pejskovi a kočičce“ (MŠ Zitenice)
- Divadlo „Hurá, jaro je tady!“ (Divadlo K. H. Máchy v Ltm) Tř.
- Divadlo „Malované písničky“ (Divadlo K. H. Máchy v Ltm) Tř.
- Vítání jara – výstup na Kalich (společná odpolední akce pro děti a rodiče)
- Svát'ovo divadlo
- Slavnostní rozloučení se školáky na zámku v Ploskovicích
- Školní výlet – Litoměřice (Pl.)
- Školní výlet – farma Zababeč (Tř.)
- Prohlídky s princeznou – zámek Ploskovice (Tř.)

V obou třídách proběhly paralelně další tradiční akce: karneval, vystoupení pro rodiče při různých příležitostech (Den matek, Vánoce), výroba dárků a přáníček pro rodiče při různých příležitostech, oslava Dne dětí.

Velkou měrou se obě MŠ podílely na sběru papíru, v Ploskovicích děti sbíraly také kaštany pro zvířátka.

## **9.2 Mimoškolní aktivity**

### **9.2.1. Zájmové útvary**

Vedle kvalitní výuky považuje naše škola za své poslání (zakotveno i v ŠVP) poskytnout dětem zajímavou nabídku zájmových kroužků přímo ve škole, abychom pomohli rodičům překonat problém dostupnosti mimoškolních aktivit, které jsou soustředěny ve městě. Snažíme se poskytnout činnosti ve všech oblastech – hudební, sportovní, výtvarné, dramatické apod. Témata dalších kroužků vyšla ze zájmu žáků a zaměření vyučujících a vychovatelek, kteří kroužky vedou. Stejně jako v předchozích letech vedli některé kroužky i občané.

#### **Ve šk. roce 2012/2013 pracovaly tyto zájmové útvary<sup>14</sup>:**

- Hra na zobcovou flétnu (jak v Ploskovicích, tak i v Třebušíně)
- Pěvecký sbor
- Dramatický kroužek (včetně loutkového divadla) v Ploskovicích
- Míčové hry 1. st.
- Kurs přežití v přírodě
- Německý jazyk
- Psaní všemi deseti
- Modelářský kroužek

V rámci ŠD:

- Počítače
- Sportovní kroužek
- Šikovné ruce (Třebušín)

#### **V rámci práce kroužků proběhly některé větší akce:**

- Kurs přežití v přírodě - činnost kroužku spočívala v turisticko-naučných výletech , vyvrcholením pak bylo přenocování na Helfenburgu
- Exkurze Divadelního kroužku do Muzea loutek v Litoměřicích

---

<sup>14</sup> Příloha č. 9 Z práce zájmových útvarů

- Vystoupení divadelního kroužku: Představení Betlémské světlo a Mach a Šebestová
- Modelářský kroužek: Pouštění letadel a vrtulníků v rámci drakiády ŠD

### **9.2.2. Akce pořádané školou, účast na dalších akcích<sup>15</sup>**

- **Haloween** – tradiční akce pro děti a rodiče tentokrát proběhla na právě obnovované školní zahradě. Sešli jsme se na fotbalovém hřišti, kde jsme vybrali nejstrašidelnější masku. Poté se strašidla i civilisté přesunuli na školní pozemek, kde byly pro děti připraveny soutěže související se školní zahradou a pro rodiče informace o projektu na její obnovu. Opekli jsme si tu vuřty, zasoutěžili si a nebojsové na závěr odešli do zámeckého parku, kde čekala strašidelná stezka odvahy.
- **Natáčení školní hymny<sup>16</sup>** – na „vlastnoručně“ napsaný text nám hudebníci napsali rockovou hudbu a přijeli za námi s nahrávací technikou. Během dvou hodin se píseň podařilo nahrát a její výsledná podoba – CD mělo i další vklad našich žáků – obálku graficky vytvořenou z jejich výkresů. Píseň se stane naší opravdovou školní hymnou.
- **Barevné dny organizované žáky 9. ročníku a školní jídelnou**
- **Mikuláš pro MŠ** - (žáci 9. ročníku připravují Mikuláše pro obě MŠ a 1. st. ZŠ)
- **Rozsvícení vánočního stroměčku v Ploskovicích** – ZŠ připravila hudební program, do kterého zapojila diváky
- **Rozsvícení vánočního stroměčku v Třebušíně** – MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ
- **Vánoční vystoupení MŠ a ZŠ Třebušín v Rýdeči**
- **Vánoční vystoupení pro seniory v Třebušíně**
- **Mikulášská besídka v Třebušíně**
- **Obecní Mikulášská besídka na Slovárně** – (děvčata z 9. třídy moderovala a organizovala soutěže)
- **Vánoční zpívání v kostele** – Třebušín
- **Vánoční fotografování** – ZŠ a MŠ Třebušín
- **Vánoční výstava Klubu šikovných rukou Litoměřického regionu** – přispěli jsme pracemi dětí (ŠD, Pč, Vv)
- **Živý betlém** – žáci 9. ročníku si připravili vánoční divadélko o narození Ježíška, se kterým vystoupili hned čtyřikrát – nejprve pro seniory na Slovárně v Ploskovicích, pak vyjeli do Muzea v Žatci, kde se konalo večerní vystoupení pro dospělé a dvě dopolední představení pro děti ze žateckých mateřských škol. Další představení bylo pro rodiče a proběhlo na zámku. Poslední den před prázdninami sehráli devátáci vystoupení pro své spolužáky přímo ve škole
- **Vánoční vystoupení pěveckého sboru** – pro rodiče a pro spolužáky
- **Vánoční besídky** – třídní besídky si připravili žáci se svými třídními učiteli
- **Odpoledne v MŠ Žitenice** – žákyně 8. a 9. ročníku připravily pro děti z MŠ Žitenice odpoledne se soutěžemi a výtvarnými činnostmi. Cílem je také informovat rodiče dětí o činnosti naší školy, která je jejich spádovou školou
- **Masopust v Třebušíně**
- **Vystoupení pěveckého sboru k MDŽ**
- **Čarodějnice** – společná akce MŠ a ZŠ Třebušín
- **Den matek** – proběhl opět na zámku v Ploskovicích. Vystoupily děti z MŠ a žáci 3. – 9. ročníku, kteří si svá vystoupení připravili v kroužcích (flétna, divadelní)
- **Besídka pro maminky** - pro své maminky a babičky vystoupili také žáci 1. a 2. tř. v trebušínské škole
- **Den matek** – vystoupení žáků z Třebušína v domě seniorů Třebušín

---

<sup>15</sup> Viz příloha č. 10 Z akcí pořádaných školou

<sup>16</sup> Viz příloha č. 11 Školní hymna – text, obal, CD

- **Dětský den** – protože jsme na jaře organizovali v rámci školní zahrady mnoho společných akcí, nechali jsme tentokrát program na Den dětí na třídních učitelích, kteří většinou vyjeli za nějakou zajímavou akcí do Litoměřic a okolí. SRPŠ přispělo finanční částkou na dopravu či sladkou odměnu.
- **Fotografování**<sup>17</sup> - kromě závěrečného společného fotografování se průběžně po celý školní rok děti z MŠ i ZŠ fotografovaly tematicky (Vánoce, Velikonoce, 1. školní den apod.)
- **Představení devátáků na rozloučenou se školou** – vtipné a milé parodie na vyučující, se kterými se třída setkala v průběhu své školní docházky
- **Slavnostní rozloučení se žáky 9. tř.** – se školou se letos loučilo 8 žáků 9. a 1 žák 8. ročníku. Proběhlo tradičně na zámku podle obvyklého scénáře a jako vždy mělo krásnou, i když trochu smutnou atmosféru. K drobným změnám došlo v programu - předání typických vlastností, školní vlajky, nově i redakce školního časopisu, poděkování rodičům a učitelům, řeč třídního i ředitelky zaznělo několik písní na rozloučenou, předání posledního vysvědčení a pamětních listů, ošerpování.
- **ŠD** - drakiáda

## 9.3 Prezentace školy na veřejnosti

### 9.3.1. Další aktivity

Naši žáci vystoupili na některých každoročně se opakujících akcích, třebašínští na akcích OÚ Třebušín - např. na Husitských slavnostech, na Vánoční besídce pro seniory, žáci z Ploskovic se podíleli na akcích pořádaných Klubem šikovných rukou – mikulášská a dětský karneval na Slovárně, Rozsvícení vánočního stromku, vánoční a velikonoční výstava na zámku Ploskovice.

### 9.3.2 Medializace školy

Základním informačním zdrojem o dění ve škole jsou webové stránky (adresa: [www.zsploskovice.cz](http://www.zsploskovice.cz)), kde vyučující pravidelně informují o výuce i školních a mimoškolních akcích (rubriky Aktuality, Fotogalerie, Třídní tabule). Pevné rubriky se upravují podle potřeby cca 2x – 3x za rok. Pravidelně je aktualizován i jídelníček obou ŠJ.

Podrobně jsme informovali také ve všech letošních číslech **Ploskovického čtvrtletníku**.<sup>18</sup>

Regionální noviny *5 plus 2 dny* připravily ve spolupráci s naší školou stránku ke Dni matek – kytičku, v níž byla vyznání mamince několika našich žáků<sup>19</sup>.

Řada příspěvků vyšla tentokrát v různých internetových novinách, kde jsme zveřejňovali články týkající se projektu Slaměná zahrada<sup>20</sup> (jedna z předepsaných aktivit – medializace projektu). Články vyšly

- v internetové verzi **Litoměřického deníku** – článek z 24. 9. 2012 Přírodní zahrádka v ZŠ Ploskovice ,
- v regionálních internetových novinách **Litoměřicko24** tentýž článek (Přírodní zahrádka v ZŠ Ploskovice) a článek Ploskovická školní zahrádka rozkvétá i díky žakovským projektům

<http://www.litomericko24.cz/2013/04/12/ploskovicka-skolni-zahrada-rozkveta-i-diky-zakovskym-projektum/> ,

<sup>17</sup> Viz příloha č. 12 Školní fotografie

<sup>18</sup> Viz příloha č. 13 Ploskovický čtvrtletník – kapitoly věnované škole

<sup>19</sup> Viz příloha č. 14 Vyznání dětí maminkám – noviny 5+2 dny

<sup>20</sup> Viz příloha č. 15 Školní zahrada v tisku

- na stránkách Místní akční skupiny MAS České Středohoří dva články:  
<http://www.mascs.cz/aktualne>  
<http://www.mascs.cz/aktualne/71-slamena-zahrada-v-zs-ploskovice>
- Jeden z článků byl publikován na těchto adresách:  
<http://www.dobrapraxe.cz/cz/stripky/litomerice-ploskovice-skolni-prirodni-zahrada>  
<http://biospotrebitel.cz/chci-znat-bio/skolni-biozahrada/skolni-zahrada-v-ploskovicich-se-slamenym-altanem>  
<http://ekolist.cz/cz/zpravodajstvi/tiskove-zpravy/skolni-zahrada-v-ploskovicich-bude-mit-slameny-altan>  
<http://noviny.dobramedia.cz/skolni-zahrada-v-ploskovicich-bude-mit-slameny-altan/>  
<http://vlastovka.info/2013/06/07/zaci-zs-ploskovice-budou-pecovat-o-zahradu-a-zvirata/>  
<http://ecn.cz/index.stm?x=2379982&s=t&f=v>  
[http://www.ecomonitor.cz/txt\\_tzpr\\_full.stm?x=2379982](http://www.ecomonitor.cz/txt_tzpr_full.stm?x=2379982)

V rámci další předepsané aktivity vznikly **webové stránky věnované školní zahradě**  
<http://newgarden0.webnode.cz/na-zahrade/>.

Reportáž o projektu odvysílal i **Český rozhlas 2 (ČRO Dvojka)** jako Zajímavost v Odpolední s dvojkou: <http://prehovac.rozhlas.cz/audio/2883999>.

K projektu Krok za krokem se vrátil redaktor Mf dnes, který zveřejnil článek v Mf Euro E15 a v internetových novinách Neviditelný pes.

## **10. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **EU peníze školám**

V tomto roce byl v naší škole ukončen projekt EU peníze školám s názvem Zlepšení kvality vzdělávání na ZŠ a MŠ Ploskovice. Projekt byl zahájen 17. 1. 2011 a předpokládané datum ukončení 16. 7. 2013. V jeho rámci probíhaly tři klíčové aktivity – I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií. V únoru roku 2010 bylo zakoupeno vybavení počítačové učebny, dále proběhly dvě vzdělávací akce pro vyučující, kterých se účastnilo 11 pedagogů.

V klíčové aktivitě III.2 škola vypracovala 15 sad digitálních učebních materiálů (dále DUM) (celkem 300) a v aktivitě I. 2 2 sady DUM po 36 (celkem 72). Z předchozího šk. roku byly v MZ 3 schváleny 2 sady materiálů ze zeměpisu, všechny ostatní materiály v obou šablonách vyučující dokončili v průběhu 1. pololetí šk. roku 2012/2013 (přestože některé materiály byly vytvořeny a odpilotovány již v předchozím školním roce, bylo možné je odevzdat až po dokončení celé sady). Vše bylo včas dokončeno a odevzdáno, veškeré materiály byly schváleny již ve 4. monitorovací zprávě (únor 2013), 5. monitorovací zpráva byla pouze závěrečná. V době dokončení této výroční zprávy ještě nemáme informace o jejím schválení či neschválení.

## **Slaměná zahrada**

Z prostředků Revolvingového fondu Ministerstva životního prostředí byl poskytnut naší škole grant na obnovu školní zahrady. Projekt s názvem **Slaměná zahrada**<sup>21</sup> vytyčil několik úkolů cílených na zvelebení školní zahrady. Pozemek, o který se jedná, získala škola v roce 2005 a byl neobděláný. V průběhu doby zde bylo nasázeno několik ovocných stromů, ale založit a udržovat záhony se nikdy nepodařilo, stejně jako učinit zahradu „obyvatelnou“. Tento projekt jsme proto brali jako příležitost zahradu oživit jak pro výuku tak i pro konání mimoškolních akcí pro děti a rodiče. Záměr se podařil, dnes je zahrada příjemným místem, kde můžeme vyučovat nejen Pracovní činnosti, ale i Biologii, Ekologii a po vybavení nábytkem (projekt pro příští školní rok) zde bude venkovní učebna pro výuku jakéhokoli předmětu. Kromě toho zde probíhají veškeré odpolední venkovní akce s rodiči (zahradní slavnosti, Halloween, Čarodějnice apod.)

Projekt, který měl trvat po celý školní rok, probíhal nakonec od 1. 1. 2013 a měl skončit 30. 6. 2013, z důvodu nepříznivého počasí (dlouhá zima, velmi deštivé jarní i letní měsíce) MŽP povolilo prodloužení projektu do 30. 9. 2013. Bylo stanoveno 14 klíčových aktivit včetně výstupů<sup>22</sup>. Všechny práce prováděli žáci v rámci Pracovních činností nebo v rámci několika celodenních celoškolních projektů (sobotní sázení stromů, projektový den Jaro v březnu a projektový den Plot a záhony v dubnu). V průběhu školního roku jsme přímo na zahradě zrealizovali tyto práce: průzkum počátečního stavu zahrady, stavba přední části plotu, založení záhonů a kompostu, vytvoření a osázení bylinkové spirály, zasazení nových stromů a keřů včetně tabulek s popisky, výroba ptačích budek, krmítek a domečku pro hmyz, výroba laviček. Souvisejícími činnostmi byla soutěž zahradních architektů, vznik webových stránek, publikování v médiích (viz kapitola Medializace školy). Ze všech činností vznikala rozsáhlá fotodokumentace.<sup>23</sup> Pro školní rok 2013/2014 zůstává postavit slaměný altán (v současné době již stojí jeho dřevěná kostra) a uspořádat závěrečnou zahradní slavnost.

Průběh projektu byl zkontrolován poskytovatelem grantu – pracovníci MŽP provedli kontrolu přímo na místě a prověřili i stav dokumentace. Nebyly nalezeny žádné chyby či nedostatky, přínosem pro nás pak bylo zkonzultování dalšího postupu.

Protože šlo o velmi rozsáhlý projekt, pomohla nám celá řada dobrovolníků, oporou nám byla spolupráce s Obecním úřadem Ploskovice. Kromě pomoci při složitějších činnostech se podařilo vyřešit i některé související problémy (zásadní pro fungování školní zahrady bylo např. řešení chytání dešťové vody, neboť na pozemku ani v jeho blízkosti není žádný jiný zdroj vody).

## **„Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2012“**

Ústecký kraj poskytl naší škole dotaci ve výši 15 000 Kč, která byla využita na úhradu studia školního metodika prevence, nákup interaktivního programu drogy trochu jinak, nákup knih a Preventivních příběhů (fotopříběhy). Podrobnější informace v kapitole 6 Prevence sociálně patologických jevů.

## **11. Inspekční činnost ČŠI**

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla v Základní škole a Mateřské škole Ploskovice, příspěvkové organizaci, okres Litoměřice kontrola České školní inspekce.

---

<sup>21</sup> Příloha č. 16 Popis projektu Slaměná zahrada

<sup>22</sup> Příloha č. 17 Aktivity a výstupy projektu Slaměná zahrada

<sup>23</sup> Příloha č. 18 Projekt Slaměná zahrada - fotografie

## **II. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2012**

Viz přílohy č. 19, 20, 21

## **III. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.**

Informace jsou poskytovány v souladu se Směrnicí ŘŠ k poskytování informací, která vychází z daného zákona a zájemcům je volně k dispozici v sídle školy ( informační brožura vyvěšená u ředitelny) společně s nejdůležitějšími vnitřními dokumenty školy.

**Počet podaných písemných žádostí o informace - 0**

Ploskovice 30. 9. 2013

Zpracovala  
Mgr. Miroslava Melicharová  
ředitelka školy