

**Doplň i, í / y, ý ve větách.**

**a** Nastalo nevlídné s\_\_chravé počasí. Sklizené obilí odvezli do s\_\_pek. Volejbalista dobře bránil u s\_\_tě. Pos\_\_láme s\_\_rové ryby. Květiny bez vody us\_\_chají. Na výrobu s\_\_rek se používala s\_\_ra. S\_\_mona nas\_\_pala slunečnicová zrníčka s\_\_korkám do krmítka. S\_\_kora, s\_\_ček a s\_\_sel jsou zvířata z vyjmenovaných slov. Dnes fouká s\_\_lný vítr. Král měl tři s\_\_ny. Zemědělci přivezli na pole os\_\_vo, odpoledne budou s\_\_t. Děti už us\_\_naly. Houká s\_\_réna.

**b** s\_\_navá barva, s\_\_lácké výkony, s\_\_pký cukr, zes\_\_lený zvuk, na s\_\_lnici, spolužáčka S\_\_lva, s\_\_lonové punčošky, sovy a s\_\_čci, plátkový s\_\_r, její s\_\_n, s\_\_paný čaj, s\_\_vá holubička, pos\_\_lám pozdrav, pros\_\_m, s\_\_rové maso, s\_\_pavý hlas, dětské os\_\_pky

**Doplň vynechaná písmena do vyjmenovaných a příbuzných slov.**

v\_\_dra říční, v\_\_tu zůstanete, v\_\_soký dům, městský zv\_\_k, rád žv\_\_ká ovocné žv\_\_kačky, děti v\_\_skaly radostí, v\_\_r ušatý, v roztopené peci je velká v\_\_heň, ztropila pov\_\_k, vlk v\_\_je na měsíc, je hubený jako v\_\_žle, stromek v\_\_rostl, v\_\_let do ZOO

**Doplň i, í / y, ý.**

v\_\_tvárná v\_\_chova, v\_\_těz, za sv\_\_tání, v\_\_děl jsem ho, V\_\_šeherad, vánoční v\_\_zdoba, v\_\_v\_\_šené místo, neotv\_\_rej dveře, rybízové v\_\_no, výlet do V\_\_sokých Tater, švestková pov\_\_dla, v\_\_ročí svatby, v\_\_borné v\_\_sledky, v\_\_la Amálka, silná v\_\_chřice, v\_\_nálezce, záv\_\_stivý člověk, dobrý v\_\_dělek, v\_\_šňový kompot, vodn\_\_v\_\_r, v\_\_mýšlí pov\_\_dky, milé přiv\_\_tání, v\_\_pravěč, V\_\_lda

**Procvič si vyjmenovaná a příbuzná slova po B, L, M, P, S, V.**

**a** Kráva a b\_\_k jsou přezv\_\_kavci. S V\_\_ktorem si v\_\_borně rozumíme. Na dvoře p\_\_pala kuřata a s\_\_čely husy. Mus\_\_š v\_\_světlit, jak to m\_\_slíš. B\_\_l p\_\_šný na v\_\_borné úspěchy. V\_\_let do L\_\_tom\_\_še se v\_\_dařil. B\_\_lo sl\_\_šet v\_\_tí psů na měs\_\_c. Sovy a v\_\_ří jsou noční ptáci. Klop\_\_tl o p\_\_tel p\_\_sku. Václav V\_\_dra je český herec. Las\_\_čka hb\_\_tě zm\_\_zela. Past na m\_\_ši.

**b** jahodová žv\_\_kačka, adresa b\_\_dl\_\_ště, přeskakovat šv\_\_hadlo, hrájeme v\_\_b\_\_jenou, přep\_\_chová v\_\_la, b\_\_lá l\_\_sina, dv\_\_řka král\_\_kárny, m\_\_l\_\_on a tis\_\_c ob\_\_vatel, s\_\_dl\_\_t na zámku, m\_\_čové hry, p\_\_lový prášek, hodný s\_\_n, v\_\_borný v\_\_sledek, neobv\_\_klá událost, ementálský s\_\_r, hlas\_\_tý v\_\_křik, sl\_\_b\_\_l m\_\_pomoc, p\_\_še dop\_\_s, horská b\_\_střína, na šňůře v\_\_sí prádlo

**Doplň vynechaná písmena do vyjmenovaných a příbuzných slov.**

brz\_\_ budou prázdniny, jaz\_\_kový kurz francouzštiny, letiště v Ruz\_\_ni, naz\_\_vejte věci správným jménem, musím brz\_\_vstávat, první hodinu máme český jaz\_\_k, z lesa se oz\_\_valo houkání, ruz\_\_nský park

**Sestav přesmyčky a napiš je.**

zy-br, ně-Ru-zy, zyk-ja, zý-vat-na

**Doplň i, í / y, ý.**

mraz\_\_vá z\_\_ma, kočičí jaz\_\_čky, nikdo se neoz\_\_val, z\_\_tra, ruz\_\_nské letiště, z\_\_mní kabát, cizí jaz\_\_k, z\_\_sk, z\_\_mostráz, kovový z\_\_p, jaz\_\_kověda, ulice v Ruz\_\_ni, nákupní voz\_\_k, brz\_\_ráno, barevný podz\_\_m, nízká z\_\_dka, vyz\_\_vat k soutěži, v ciz\_\_ně

### Doplň i, í / y, ý ve větách.

Z\_ tra ráno musím brz\_ vstávat. Z\_ ta onemocněla z\_ mnicí. Brz\_ čko bude léto. K moři jsme letěli z letiště v Ruz\_ ni. Máme velmi rádi čokoládové kočičí jaz\_ čky. Jak se naz\_ vá tato rostlina? Oz\_ valo se soví houkání. Byl ospalý, proto z\_ val. Petr chodí do jaz\_ kové školy. Narovnej si jaz\_ k v botě. Kytičku fialek jsem dala do váz\_ čky. Jana má novou z\_ mní bundu. Obilí seté na podz\_ m se naz\_ vá oz\_ m. Nás mateřský jaz\_ k je čeština. Z\_ nek je chemický prvek. Hrad nedaleko Prahy se naz\_ vá Karlštejn.

### Procič si vyjmenovaná a příbuzná slova po B, L, M, P, S, V, Z.

Ve středověku se rytíři v\_ z\_ vali na souboj. V jaz\_ kové škole se učí cizí jaz\_ ky. V\_ te kol\_ k ob\_ vatel mají Pardub\_ ce? Las\_ čka hb\_ tě zm\_ zela. V z\_ mě s\_ peme ptáčkům zrníčka do krm\_ tek. Oz\_ vala se hlas\_ tá hudba. Nezapom\_ nej pečl\_ vě zam\_ kat dům. Slovo načep\_ řený má pět slab\_ k. Housl\_ sta sm\_ kal sm\_ čcem po strunách. S\_ sel je polní hlodavec. Skok do v\_ šky.

### Doplň i, í / y, ý.

**a** Učíme se v\_ jmenovaná slova. Uvařím b\_ l\_ nkový čaj. Sl\_ ším v\_ tí psů a vlků. Um\_ j si ruce m\_ dlem. Na obloze se třp\_ tí hvězdy. S\_ sel si dělá zásoby na z\_ mu. V\_ děli jsme je na v\_ stavě. Cesta v lese se v\_ nula jako had. L\_ ndo, v\_ s\_ p cukr do m\_ sky. Včela v\_ letěla z kv\_ tku pel\_ ňku. B\_ dlím v B\_ džově. Upl\_ nula dlouhá doba. Nep\_ chni se o špendl\_ k.

**b** angl\_ cký jaz\_ k, spadané jehl\_ čí, hlem\_ žď zahradní, neob\_ dlený ostrov, kl\_ nové p\_ smo, větrný ml\_ n, b\_ l to om\_ l, těstov\_ ny se s\_ rovou omáčkou, v\_ lov rybníka, pl\_ šové hračky, m\_ čka nádobí, bezdrátová m\_ š, neznámý ciz\_ nec, hůlkové p\_ smo, klav\_ rní koncert, sv\_ čka z včel\_ ho vosku, jeho s\_ novec, sladké l\_ vance, v\_ ko krab\_ ce, l\_ tkový sval, s\_ to



### Doplň i, í / y, ý ve větách.

Z\_ tra ráno musím brz\_ vstávat. Z\_ ta onemocněla z\_ mnicí. Brz\_ čko bude léto. K moři jsme letěli z letiště v Ruz\_ ni. Máme velmi rádi čokoládové kočičí jaz\_ čky. Jak se naz\_ vá tato rostlina? Oz\_ valo se soví houkání. Byl ospalý, proto z\_ val. Petr chodí do jaz\_ kové školy. Narovnej si jaz\_ k v botě. Kytičku fialek jsem dala do váz\_ čky. Jana má novou z\_ mní bundu. Obilí seté na podz\_ m se naz\_ vá oz\_ m. Nás mateřský jaz\_ k je čeština. Z\_ nek je chemický prvek. Hrad nedaleko Prahy se naz\_ vá Karlštejn.

### Procič si vyjmenovaná a příbuzná slova po B, L, M, P, S, V, Z.

Ve středověku se rytíři v\_ z\_ vali na souboj. V jaz\_ kové škole se učí cizí jaz\_ ky. V\_ te kol\_ k ob\_ vatel mají Pardub\_ ce? Las\_ čka hb\_ tě zm\_ zela. V z\_ mě s\_ peme ptáčkům zrníčka do krm\_ tek. Oz\_ vala se hlas\_ tá hudba. Nezapom\_ nej pečl\_ vě zam\_ kat dům. Slovo načep\_ řený má pět slab\_ k. Housl\_ sta sm\_ kal sm\_ čcem po strunách. S\_ sel je polní hlodavec. Skok do v\_ šky.

### Doplň i, í / y, ý.

**a** Učíme se v\_ jmenovaná slova. Uvařím b\_ l\_ nkový čaj. Sl\_ ším v\_ tí psů a vlků. Um\_ j si ruce m\_ dlem. Na obloze se třp\_ tí hvězdy. S\_ sel si dělá zásoby na z\_ mu. V\_ děli jsme je na v\_ stavě. Cesta v lese se v\_ nula jako had. L\_ ndo, v\_ s\_ p cukr do m\_ sky. Včela v\_ letěla z kv\_ tku pel\_ ňku. B\_ dlím v B\_ džově. Upl\_ nula dlouhá doba. Nep\_ chni se o špendl\_ k.

**b** angl\_ cký jaz\_ k, spadané jehl\_ čí, hlem\_ žď zahradní, neob\_ dlený ostrov, kl\_ nové p\_ smo, větrný ml\_ n, b\_ l to om\_ l, těstov\_ ny se s\_ rovou omáčkou, v\_ lov rybníka, pl\_ šové hračky, m\_ čka nádobí, bezdrátová m\_ š, neznámý ciz\_ nec, hůlkové p\_ smo, klav\_ rní koncert, sv\_ čka z včel\_ ho vosku, jeho s\_ novec, sladké l\_ vance, v\_ ko krab\_ ce, l\_ tkový sval, s\_ to

