

Obsah:

I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005

1. Základní údaje o škole

- 1.1. Obecná charakteristika
- 1.2. Materiálně technické podmínky

2. Přehled učebních plánů

3. Údaje o pracovnících školy

- 3.1. Přehled počtu pracovníků
- 3.2. Kvalifikace a aprobovanost, praxe
- 3.3. Personální obsazení, změny
- 3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 3.5. Provozní zaměstnanci, zam. ŠJ, vedení účetnictví

4. Zařazování dětí, údaje o přijímacím řízení

- 4.1. Zápis do 1. tř.
- 4.2. Přehled umístění žáků ukončivších ZŠ
- 4.3. Demografický vývoj

5. Výsledky vzdělávání a výchovy

- 5.1. Prospěch
- 5.2. Chování
- 5.3. Absence

6. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, mimoškolní aktivity

- 7.1. Zájmové útvary
- 7.2. Akce pořádané školou, účast na dalších akcích
- 7.3. Účast v soutěžích
- 7.4. Akce pořádané v rámci výuky
- 7.5. Exkurze a školní výlety
- 7.6. Další aktivity a medializace školy

II. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2004

III. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Seznam příloh:

1. Dohoda o vytvoření školského obvodu
2. Školní újezd
3. Zřizovací listina Rady školy
4. Učební plány pro šk. r. 2004/2005
5. Změny v učebním plánu ZŠ Ploskvice podle programu Základní škola
6. Fotografie – dárek pro členy tanečního kroužku
7. Pozvánka na Mikulášskou
8. Fotografie z Mikulášské
9. Školní fotografie
10. MŠ – společná fotografie
11. Fotografie z akce Ukázka dravých ptáků
12. Fotografie z koncertu přibližujícího žákům moderní populární hudbu
13. Informační brožura Základní školy Ploskvice
14. Ploskovický čtvrtletník – články věnované v jednotlivých číslech škole
15. Na lovosickém gymnáziu odměnili Koumáky – článek v tisku (Litoměřicko)
16. Nový proud – Prvňáčků neustále ubývá
17. Ploskvice navazují na svou historii – stránka věnovaná obci v deníku Litoměřicko
18. Rozvaha
19. Výkaz zisku a ztráty
20. Příloha
21. Tabulková část – základní škola
22. Tabulková část – mateřská škola
23. Tabulková část – školní jídelna

I. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005

1. Základní údaje o škole

1.1. Obecná charakteristika

Základní škola Ploskovice, okres Litoměřice je příspěvková organizace zřízená obcí Ploskovice k 1. 1. 2003. Jedná se o subjekt sestávající se ze čtyř součástí: základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny.

Sídlo organizace se nachází v Ploskovicích č. 36, tedy v jednom z křídel Státního zámku Ploskovice (budova je pronajata od Národního památkového ústavu), uprostřed zámeckého parku. Toto estetické prostředí je velmi podnětné a motivující, škola pracuje obklopena historickými památkami i přírodou.

Na odloučeném pracovišti, které se nachází ve 4 km vzdálené obci Třebošín na adrese Třebošín 115 pracuje I. a II. třída a jedno oddělení školní družiny.

V souladu se zákonem 561/2004 (školský zákon) byl k dohodou mezi obcemi vytvořen spádový obvod, který je tvořen obcemi spadajícími pod OÚ Třebošín, OÚ Býčkovice, OÚ Chudoslavice a OÚ Žitenice.¹

Škola je plně organizovaná, s devíti ročníky. Ve školním roce 2004/2005 byla výuka na 1. stupni organizována málotřídním způsobem, došlo ke spojení III. a IV. třídy. Kvalita výuky je i nadále zajištěna, neboť hlavní předměty se vyučují nadále odděleně, ke spojení tříd došlo v předmětech Vv, Pč a Tv. Devět ročníků organizovaných v osmi třídách tak navštěvovalo **150 žáků² z 21 obcí** (včetně Litoměřic).³ Průměrný počet žáků na třídu činil 18,75.

Ve škole pracovala **3 oddělení školní družiny**, která navštěvovalo **63 žáků**, průměr na jedno oddělení činil 21 žáků.

Mateřská škola využila zcela kapacitu povolenou v Rozhodnutí o zařazení do sítě škol – tedy jednu třídu naplnila na počet 20 dětí. V tomto školním roce mateřská škola pracovala oproti předchozím letům i v období vedlejších prázdnin (kromě vánočních). Na základě dohody s Mateřskou školou Žitenice se pak provoz o hlavních prázdninách rozdělil – MŠ Ploskovice zajistila měsíc srpen a MŠ Žitenice měsíc červenec.

V průběhu prázdnin (červenec a srpen 2005) proběhla ve škole rozsáhlá rekonstrukce, (podrobněji viz kapitola 1.2. Materiálně technické podmínky), která se dotkla zvláště přízemí budovy. V příštím školním roce proto dojde ke změnám v rozložení místností, školní rok 2004/2005 jsme zakončili v původní podobě: V přízemí budovy je jedna třída mateřské školy, dvě třídy 1. stupně (3. a 4.), kotelna, tělocvična, školní jídelna a dvě šatny. V prvním patře se nachází učebny 5. až 9. ročníku, sborovna a kanceláře vedení školy, kabinet Pč, D, Z a sklad učebnic a sociální zařízení. Podkroví je určeno pro odborné učebny (počítačová učebna, která tvoří spolu se školní knihovnou tzv. mediátéku, dále hudebna, školní dílna a cvičná kuchyň) a také dvěma odděleními školní družiny. Jsou zde také umístěny kabinety jazyků, 1. stupně, chemie, fyziky a matematiky. Kromě prostor v budově škola dále využívá travnaté hřiště TJ Sokol Ploskovice a školní pozemek .

¹ viz příloha č. 1 Dohoda o vytvoření školského obvodu

² Údaj k 30. 6. 2005, 1. 9. 2004 bylo žáků celkem 147 (údaj uvedený ve výkonovém Výkazu o základní škole)

³ viz příloha č. 2 - Školní újezd

Ve vedení školy zůstala Mgr. Miroslava Melicharová (od 1. 1. 2003), zástupkyně ředitele školy je Mgr. Dana Zvolská.

Podle § 167 školského zákona (561/2004 Sb.) byla zřizovací listinou k 20. 4. 2005 ustavena Rada školy⁴. Došlo k tomu po řádných volbách, kdy se členem za pedagogické pracovníky stal pan Josef Sýkora a členem za zákonné zástupce paní Jana Sloupová. Obec Ploskovice delegovala do Rady školy místostarostu pana Petra Zimandla. Rada školy se poprvé sešla 30. 5. 2005, předsedkyní zvolila paní Janu Sloupovou a schválila svůj jednací řád.

1.2. Materiálně technické podmínky

Koncem měsíce června započala ve škole již zmíněná rozsáhlá rekonstrukce. Hlavními cíli byla plynofikace školy a úprava školní kuchyně a dále mateřské školy tak, aby splňovaly požadavky dané hygienickými vyhláškami pro stravovací služby i školská zařízení.

Konkrétně došlo k těmto změnám:

1. Byla zrušena původní kotelna na pevná paliva a v části původní místnosti vznikla kotelna plynová.
2. Z části původní šatny vzniklo sociální zařízení přímo připojené ke třídě mateřské školy. Je zde WC pro děti, umývárna, sprchový kout a sociální zařízení pro učitelky. Tím byl odstraněn nedostatek tzv. křížení provozů, k němuž docházelo, když děti z mateřské školy musely projít částí chodby základní školy ke svému sociálnímu zařízení.
3. Byla zmenšena jedna učebna a z její části vznikla další šatna. Obě nově upravované šatny mají novou dlažbu.
4. Původní šatna MŠ byla přestavěna na sociální zařízení pro školu (WC pro učitele).
5. Z původního sociálního zařízení MŠ vzniklo zázemí pro zaměstnance kuchyně (WC, šatna, umývárna se sprchovým koutem)
6. Místnost pro uklízečky posloužila jako šatna pro tělocvičnu. Do tělocvičny se nově vchází touto prostorou a dále částí bývalé kotelny, v níž je dnes sociální zařízení pro tělocvičnu. Touto změnou se opět odstranilo křížení prostor, neboť dříve žáci základní školy procházeli do tělocvičny přes šatnu mateřské školy.
7. K velkým změnám došlo ve školní kuchyni – kromě výměny lapače olejů byla nahrazeno novým, moderním a všem normám odpovídajícím vybavením to stávající, které již bylo fyzicky i morálně značně opotřebované. (Nová je např. digestoř, plynový sporák, nerezové regály na nádobí, myčka na nádobí, ohřívací pulty, várnice na pití apod.)
8. Místo pak zbylo i na sklad úklidových prostředků (původní sprchový kout pro zaměstnance).
9. Samostatně bylo řešeno vytápění druhého patra, kde jsou umístěny dva plynové kotle.

Pro příští rok je v plánu zrekonstruovat ještě sociální zařízení v 1. patře a vymalování všech prostor školy kromě kabinetů.

Dále je nutné co nejdříve začít s obměnou nábytku, který je již ve velmi špatném stavu a navíc zcela nevyhovuje ani požadavkům hygienických norem.

Ke zlepšení došlo i v oblasti výpočetní techniky – v prosinci r. 2004 byly škole přiděleny 4 počítače v rámci již končícího projektu INDOŠ. Tyto stroje po skončení projektu zapojíme do

⁴ viz příloha č. 3 - Zřizovací listina Rady školy

naší stávající sítě a rozšíříme tak počet počítačů v odborné učebně cca na 16. Počítačová technika je v průběhu roku 2005 dále doplňována pomocí prostředků z účelové dotace MŠMT na SIPVZ stejně jako i programové vybavení. Plánuje se zvýšení rychlosti připojení ze 128 kbit/sec na 256 kbit/sec. O stávajícím stavu i výhledu do budoucna je vypracován podrobný ICT plán, který je k nahlédnutí u ředitelky školy.

2. Přehled učebních plánů⁵

Ve školním roce 2004/2005 se ve všech ročnících 1. i 2. stupně vyučovalo podle učebních dokumentů

vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2
ve znění následných úprav a doplňků.

7. ročník se zúčastnil evropského projektu Hodina, tzn. že v tomto ročníku došlo k navýšení počtu hodin o jednu vyučovací hodinu a ta byla v naší škole v souladu s Pokynem k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 (č.j. 21264/2004-22 ze dne 17. 6. 2004 navýšena volitelnému předmětu Informatika⁶.

I v tomto školním roce probíhala v posledním ročníku odděleně ve dvou skupinách výuka v předmětech Německý jazyk, Tělesná výchova, Rodinná výchova a Domácnost, a to z důvodu vysokého počtu žáků (zvláště chlapců) v IX. třídě (30 žáků, z toho 24 chlapců).

Co se týče výuky jazyka, nabídli jsme tentokrát kromě německého i anglický jazyk. Německý jazyk se vyučoval v 5. – 9. ročníku, anglický pak ve 4. ročníku. Možnost vybrat si mezi anglickým a německým jazykem měli žáci 6. a 7. ročníku.

Výuka **volitelných předmětů** pokračovala v těchto oborech:

7. tř. - informatika, 8. tř. - domácnost, informatika, 9. tř. - domácnost, informatika.

Jednotlivé předměty se vyučovaly **podle časově tematických plánů vypracovaných v souladu s platnými učebními dokumenty. Učební plány a osnovy ve školním roce 2004/2005 byly splněny.**

Schválením nové školské legislativy byl uzákoněn rámcový vzdělávací program. Škola se tedy již v tomto školním roce začala připravovat na tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu. Ze strany vedení školy je důraz kladen zejména na spolupráci pedagogů (v rámci předmětových komisí i napříč jednotlivými předměty) a v první fázi na získávání informací o RVP a tvorbě ŠVP.

Aktivně probíhá ve škole prevence patologických jevů – pedagogická pracovnice pověřená touto oblastí (drogová prevence) připravila a zrealizovala ve 2. pololetí šk. roku ve všech třídách 2. stupně 4 hodinový **projekt Drogy – skrytý nepřítel**, v němž se zaměřila na všechny druhy závislostí, jejich specifické rysy a nebezpečnost.

⁵ Viz příloha č. 4 Učební plány pro šk. r. 2004/2005

⁶ Viz příloha č. 5 Změny v učebním plánu ZŠ Ploskovice podle programu Základní škola

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Přehled počtu pracovníků:

Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Úvazek
Vedení školy	2	2
Učitelé 1. st.	5	5
Učitelé 2. st. (HPP)	4	4
Učitelé 2. st. (VPP) ⁷	3	0,977
Asistent pedagoga	1	1
Vychovatelky ŠD	3	2
Ekonom	1	0,5
Provozní zaměstnanci ⁸	4	2,813
Zaměstnanci ŠJ	3	2,341
Učitelky MŠ (HPP)	1	1
Učitelky MŠ (VPP)	1	0,419
Celkem	28	22,05

V měsíci dubnu byla přijata asistentka pedagoga, která je financována částečně ze zdrojů Úřadu práce v Litoměřicích, částečně z rozpočtu školy. Asistentka je určena do IV. třídy na pomoc žákům s integrací, u nichž se současně vyskytují poruchy chování, případně jsou v péči dalších odborníků (psycholog, psychiatr apod.). Místo asistentky bylo u nás ve škole zřízeno na doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Litoměřice a odborných lékařů a se souhlasem Krajského úřadu Ústeckého kraje.

Co se týče provozních zaměstnanců, pouze do konce roku 2004 byl zaměstnán na 0,5 úvazku údržbář, v průběhu topné sezóny pracuje na 0,5 úvazku topič.

Ve školní jídelně probíhala po celý školní rok praxe dvou studentů Integrované střední školy Litoměřice.

Mzdové účetnictví je i nadále zajišťováno firmou a nikoli zaměstnancem v pracovním poměru.

⁷ VPP nebo částečný úvazek

⁸ jedna osoba - topič - pouze sezónně 0,5 úvazek

3.2. Kvalifikace a aprobovanost, praxe:

Součást	Funkce, prac. zařazení, třídnictví	Aprobace	Délka praxe (let)
Vedení školy	ŘŠ	Čj, Hv	11
	ZŘŠ	Nš, Vv	39
1. stupeň - TU	1. třída	SŠ (student 5. r. PF - 1. st.)	11
	2. třída	Učitelství 1. st.	11
	3. třída	Učitelství 1. st.	8
	4. třída	Učitelství 1. st.	26
	5. třída	SŠ	18
2. stupeň - TU	6. třída	SŠ, (student 5. r. PF –Tv,Z)	0
	7. třída	Bi, Ch	1
	8. třída	SŠ, (student UJEP – soc. práce)M, Tv	1
	9. třída	M, Tv	18
Další vyučující	uč. (úvazek 0,409)	Spgš (v úvazku výchovy)	20
	uč. (úvazek 0,386)	M, F	důch.
	uč. (úvazek 0,182)	SŠ	2
Další ped. prac.	asistentka	Spgš	18
ŠD (vychovatelky)	vych. (úv. 0,571)	Spgš	28
	vych. (úv. 0,571)	Spgš	20
	vych. (úv. 0,857)	Spgš	11
MŠ	učitelka MŠ	Spgš	20
	uč. MŠ (logopedie)	Spgš	28
	uč. MŠ (úv. 0,42)	Spgš	20

Pedagogická a odborná způsobilost:

Úplná pedagogická a odborná způsobilost - 135 hodin, t.j. 58 %

Nezpůsobilost - 99 hodin, t.j. 42 % , z toho však 3 vyučující (tj. 65 hodin) dokončují poslední ročník PF, 1 vyučující SŠ, předměty výchovného charakteru pak dobírá vychovatelka ŠD se Spgš)

Předpokládá se, že v průběhu 1. pololetí dalšího školního roku vyučující, kteří studují při zaměstnání studium dokončí a poměr pedagogicky a odborně způsobilých se změní na cca 85% : 15%.

Všichni vyučující si však své znalosti nadále doplňují účastí na seminářích a krátkodobých i dlouhodobých kurzech v oborech, kterým vyučují.⁹ (Např. vyučující se SŠ je absolventkou dlouhodobého jazykového kursu pro neaprobované učitele jazyků).

Pozitivní je přítomnost mužů v pedagogickém sboru, jsou to 3 vyučující, tedy 20 % .

⁹ viz kapitola 3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.3. Personální obsazení, změny

Ve školním roce 2004/2005 došlo k minimálním změnám v pedagogickém sboru:
Odchody: 2 učitelé – ukončení pracovního poměru na dobu určitou (z toho jeden plný a jeden částečný úvazek)

Nástupy: 2 učitelé

z toho žádný absolvent, 1 student PF a na částečný úvazek absolvent SŠ – výuka
informatiky

V průběhu školního roku nastoupil další vyučující, který však ještě ve zkušební době svůj pracovní poměr ukončil.

Věkový průměr pedagogického sboru ve školním roce 2004/2005 činil 38,6 roků.

3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I po ukončení činnosti Pedagogických center se všichni pedagogičtí pracovníci účastnili dalšího vzdělávání. Kromě nástupnické organizace – Pedagogického centra Praha v průběhu roku přejmenované na Národní institut dalšího vzdělávání - nabízí vzdělávací akce celá řada dalších institucí akreditovaných MŠMT.

Pedagogičtí pracovníci (včetně MŠ a ŠD) se zúčastnili celkem 53 vzdělávacích akcí, a to v těchto oblastech:

	Počet absolvovaných vzděl. akcí	Obory (v závorce počet absolvovaných akcí v daném oboru)
ŘŠ	3	Funkční studium ředitelů I., Rámcový vzdělávací program (3)
1. stupeň	18	Vývoj. poruchy (1), Čj (6), M(3), Prv (1),Hv(2),Vv(4),Pč(1)
2. stupeň	23	M(3),D(2),Z(1),Ch(1),Ov(3),Hv(1),Vv(4),Nj(2), Pč(1), práce s informací (3), ekologie (1)
ŠD	1	Ped. psych. (1)
MŠ	8	Splývavé čtení (3), ped. psych.(2), logopedie(3)

Pokračovalo vzdělávání v oboru **práce s počítačovou technikou**.

1. Kurs „Z“ v plném rozsahu 25 hodin absolvovali 1 vyučující
2. 3 nově nastoupivší vyučující, kteří již měli s počítačem zkušenosti, úspěšně vykonali pouze **zkoušku úrovně „Z“**
3. Úvodní modul úrovně „P“ absolvovali 2 zaměstnanci
4. 5 vyučujících absolvovalo 2. modul školení úrovně „P“ – „Počítačová grafika a digitální fotografie (návaznost na 1. modul absolvovaný v předcházejícím školním roce)

Plán na další pokračování vzdělávání v tomto oboru je podrobně rozpracován v ICT plánu školy.

Všechny **nové poznatky získávají** prostřednictvím vzdělávacích akcí také **vedoucí logopedické a dyslektické ambulanti poradny**.

Pravidelných schůzek drogových preventistů a vzdělávacích akcí v daném oboru se účastní pracovnice, která je touto problematikou ve škole pověřena.

3.5. Provozní zaměstnanci, zaměstnanci ŠJ, vedení účetnictví

- 1) Provoz školy zajišťovali 3 provozní zaměstnanci:
 - školnice – úvazek 1,00
 - uklízečka – úvazek 0,812
 - topič –po dobu topné sezóny (říjen – květen)Část školního roku pak také údržbář (úvazek 0,5).
- 2) Ve školní jídelně nedošlo k žádným změnám u kmenových pracovníků, i nadále je tu
 - stravovatelka – úvazek 0,5
 - hlavní kuchař – 0,943
 - pomocná kuchařka – 0,813 + 0,085 úklid kuchyněNa základě smlouvy s Integrovanou střední školou Litoměřice nastoupili do kuchyně dva učni, kteří zde po celý školní rok vykonávali pod vedením hlavního kuchaře odbornou praxi. (Pracovně právní vztah k naší škole – dohoda o pracovní činnosti).
- 3) Finanční účetnictví zpracovává i nadále samostatný účetní referent (úvazek 0,5), mzdové účetnictví nezajišťuje zaměstnanec v pracovním poměru, ale je zadáno specializované firmě.

4. Zařazování žáků, údaje o přijímacím řízení

4.1. Zápis žáků do 1. tř.

K zápisu, který se uskutečnil dne 19. 1. 2004 v budově ZŠ v Třebušíně, **se dostavilo 8 dětí** se svými rodiči. **Přijato** do 1. třídy bylo **7 žáků**, **v jednom případě** vydáno rozhodnutí o **odkladu** školní docházky (podloženo žádostí rodičů, posudkem Pedagogicko-psychologické poradny v Litoměřicích a posudkem lékaře - pediatra).

4.2. Přehled umístění žáků ukončivších ZŠ

Ve školním roce 2004/2005 **ukončilo** základní školu **30 žáků 9. třídy**, rodiče 2 žáků 8. třídy, kteří již mají splněný počet 9 let povinné školní docházky, požádali o možnost pokračovat do 9. třídy. Ředitelka školy rozhodla v této věci kladně.

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
SŠ státní	5	0
SŠ soukr.	1	0
SOŠ stát.	2	0
SOŠ soukr.	1	0
SOU stát.	15	0
SOU soukr.	6	0
Celkem	30	0

Informace o dalším studiu poskytovala výchovná poradkyně jak žákům, tak i rodičům. Škola navázala užší kontakty s některými středními školami a učilišti, žáci vyjeli na několik exkurzí a s prezentacemi přijeli zástupci středních škol přímo k nim do třídy. Pro zkvalitňování a zpřesňování poskytovaných informací výchovná poradkyně získávala nové materiály, které dále poskytovala. Nezanedbatelná byla i spolupráce s Úřadem práce.

Žáci se podle vybraného směru připravovali pod vedením svých učitelů na přijímací zkoušky.

4. 3. Demografický vývoj

V průběhu 1. pololetí školního roku rozhodla Obec Žitenice o dočasném přerušení provozu své málotřídní základní školy. Její žáci po absolvování 5. třídy pokračovali ve školní docházce v ploskovické škole. V nově vzniklé situaci se Obec Žitenice začlenila do školského obvodu Základní školy Ploskovice a děti ze Žitenic budou tudíž v dalších letech nastupovat do této školy již od 1. třídy.

5. Výsledky vzdělávání a výchovy

5.1. Prospěch

Třída	Počet žáků ¹⁰		Průměrný prospěch		Prospělo s vyznamenáním ¹¹		Prospělo		Neprospělo	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	10	10	1,05	1,08	9	8	1	2	0	0
2.	14	14	1,19	1,22	13	10	1	4	0	0
3.	9	9	1,36	1,39	6	6	3	2	0	1
4.	14	14	1,65	1,66	7	7	6	7	1	0
5.	15	15	1,99	1,97	4	3	11	12	0	0
6.	17	17	1,94	2,08	5	5	12	12	0	0
7.	24	24	2,09	2,05	5	6	17	18	2	0
8.	17	17	2,12	2,17	5	6	11	11	1	0
9.	30	30	2,19	2,31	4	5	24	25	2	0
Celkem	150	150	1,73	1,77	58	56	86	93	6	1
v %	-	-	-	-	39%	37%	57%	62%	4%	1%

Ve 2. pololetí neprospěli 4 žáci, z toho jeden z 1. stupně a tři žáci z druhého stupně (konkrétně jeden 5. r. – M, Aj a dva 8. r. – M, Ch). Žák 3. třídy bude ročník opakovat, ostatní úspěšně vykonali opravnou zkoušku a postoupili do dalšího ročníku.

Ve školním roce 2004/2005 navštěvovalo Základní školu Ploskovice 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Odbornými pracovišti (PPP, SPC) jim byla doporučena integrace a škola pro kvalitní práci s těmito žáky i jejich rodiči vypracovala individuální vzdělávací programy. Vzhledem k tomu, že šlo o žáky s vývojovými poruchami učení, navštěvovala většina z nich dyslektickou ambulanci poradnu, jíž vedla jedna pedagogická pracovníkyně pro 1. stupeň a jedna pro 2. stupeň.

¹⁰ Z celkového počtu 150 žáků jsou dva žáci neklasifikováni, neboť žijí trvale mimo Českou republiku, s níž nejsou ve spojení. (Velká Británie)

¹¹ Oproti loňskému školnímu roku došlo k nárůstu počtu vyznamenání částečně způsobenému působností nového školského zákona, podle něhož jsou hodnoceni vyznamenáním i žáci 1. stupně.

5.2. Chování

Třída	Počet žáků		Velmi dobré		Uspokojivé		Neuspokojivé		Ředitelská důtka		Třídní důtka		Pochvaly	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	10	10	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2.	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
3.	9	9	8	8	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
4.	14	14	12	12	1	2	1	0	1	0	0	0	0	1
5.	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4
6.	17	17	16	15	1	2	0	0	3	0	3	3	3	2
7.	24	24	23	20	0	3	1	0	3	2	1	1	2	4
8.	17	17	15	15	1	2	0	0	2	2	5	2	7	7
9.	30	30	26	27	2	2	2	1	2	4	6	2	4	7
Celkem	150	150	138	135	5	11	4	1	11	8	17	10	21	29
v %	-	-	92%	92%	4%	7%	3%	1%	7%	5%	11%	6%	14%	19%

5.3. Absence

Třída	Počet žáků		Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Počet hodin celkem		Průměr na žáka	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	10	10	644	704	0	0	644	704	64,40	70,40
2.	14	14	461	840	0	0	461	840	32,93	60,00
3.	9	9	791	980	0	0	791	980	87,89	108,89
4.	14	14	908	1304	0	0	908	1304	64,86	93,14
5.	15	15	942	1479	0	0	942	1479	62,80	98,60
6.	17	17	856	1491	0	1	856	1492	50,35	87,76
7.	24	24	1031	1688	0	0	1031	1688	42,96	70,33
8.	17	17	927	1298	0	0	940	1298	55,29	76,35
9.	30	30	2128	3253	13	28	2144	3281	71,47	109,37
Celkem	150	150	8688	13037	13	29	8717	13066	59,22	86,09

Ve školním roce 2004/2005 proběhlo 5 řádných pedagogických rad, na nichž byly vyhodnocovány výsledky výchovy a vzdělávání.

Výchovná poradkyně vede na základě spolupráce s třídními učiteli a podkladů od nich evidenci problémových žáků. V těchto případech spolupracuje škola s rodiči i se všemi institucemi a odborníky.

6. Výsledky inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2004/2005 neproběhla v ZŠ Ploskovice žádná kontrola ČŠI.

7. Mimoškolní aktivity

7.1. Zájmové útvary

Poskytovat mimoškolní aktivity dětem žijícím v obcích, z nichž se obtížně dostávají do města a umožnit jim tak smysluplně trávit volný čas je dalším velkým úkolem venkovské školy. I proto se školní budova neuzavírá s posledním zazvoněním, ale před i po vyučování pracují různé zájmové útvary. Letos jsme vzhledem k minimálním změnám v pedagogickém sboru i k trvalému zájmu žáků o stávající kroužky pokračovali v práci z loňského roku.

Ve šk. roce 2004/2005 pracovaly tyto zájmové útvary:

- Hra na flétnu (jak v Ploskovicích, tak i v Třebušíně)
- Literárně dramatický kroužek (Třebušín)
- Anglický jazyk
- Informatika
- Německý jazyk (zvláště pro 1. a 2. stupeň, zvláště ještě pro 1. a 2. tř. v Třebušíně)
- Chovatelský kroužek (stále se rozvíjí náš Koutek živé přírody)
- Mažoretky a tanec (nově rozšířeno o taneční aktivity tak, aby se mohli účastnit i chlapci). Paní učitelka připravila pro členy tohoto kroužku jako vánoční dárek fotografie¹²
- Hra na kytaru
- Rybářský kroužek
- Zábavná matematika

V rámci ŠD:

- Sportovní kroužek
- Počítače
- Divadelní kroužek
- Taneční kroužek
- Literárně dramatický (Třebušín)

7.2. Akce pořádané školou, účast na dalších akcích

- **Vánoční besídka pro důchodce** – připravila p. vychovatelka Šimonová v Třebušíně
- **Vánoční zpívání v kostele** – Třebušín
- **Mikulášská**¹³ – největší akce školního roku – v sále Kulturního domu v Chudoslavicích jsme uspořádali mikulášskou besídku pro všechny žáky školy a jejich rodiče. Program prokládaný soutěžemi, vystoupením dětí a vyvrcholil samozřejmě nadílkou, ale také produkcí pro tuto příležitost vzniklé „učitelské kapely“.

¹² Viz příloha č. 6 Fotografie – dárek pro členy tanečního kroužku

¹³ Viz příloha č. 7, 8 Pozvánka na Mikulášskou a fotografie z této akce

- **Ples tanečního kroužku** – plesová sezóna v plném proudu a tak si plesovou atmosféru vyzkoušeli i žáci naší školy
- **Čarodějnice** – jako již tradičně si děvčata z 8. a 9. třídy letos opět připravila zábavný program pro ostatní žáky
- **Den matek - Ploskovice** - již tradiční akce pořádaná ve vestibulu ploskovického zámku. Program, který pro své maminky děti připravily, sledovalo do posledního místečka naplněné hlediště.
- **Besídka pro maminky - Třebošín** - besídku pro maminky připravily i žáci 1. a 2. třídy
- **Dětský den** – v tomto školním roce se škola vrátila k pásmu soutěží (Ploskohrátky), které vyvrcholily turnajem v tzv. vodním fotbale, který se setkal s velkým úspěchem i u žáků 2. stupně.
- **Výlety po okolí** – 3. a 4. třída se vypravila „K pramenům“ – naučná stezka po krajině, v nichž leží jejich bydliště i škola
- **Cesta za pokladem** – zámecký park tentokrát oživil pohádkovými postavami děti ze 3. a 4. třídy a to pro své kamarády v MŠ
- **Slavnostní rozloučení se žáky 9. tř.** – i 30 letošních absolventů navázalo na tradici kostýmovaného rozloučení ve velkém sále zámku Ploskovice. Jako v několika posledních letech i oni obdrželi šerpy a Pamětní listy v podobě pergamenu.
- **MŠ** - karneval, vystoupení pro rodiče při různých příležitostech, Mikulášská besídka, Vánoční besídka, výroba dáreků a přáníček pro rodiče při různých příležitostech
- **ŠD** – drakiáda
- Každoroční fotografování tříd¹⁴

7.3. Účast v soutěžích

- **Běh zámeckým prakem** – v tomto školním roce pořádala soutěž Základní škola Mšené – Lázně. Z naší školy se závodu zúčastnilo 12 žáků, nejlepší umístění vybojoval žák 9. r. František Smetana, který ve své kategorii zvítězil. Do první dvacítky se umístila také Lucie Součková (7. tř. – 11. místo) a Marek Benda (7. tř. – 17. místo).
- **Přebor žáků 1. stupně v plavání** – účast 3. žáci. Lukáš Valenta vybojoval 2. místo, další žáci naší školy obsadili 6. a 10. příčku.
- **Coca cola cup** - (fotbalový turnaj 2. stupeň) – účast v základním kole
- **Mc Donalds cup** - (minifotbal 1. stupeň) – 2. místo v okrskovém kole
- **Vybíjená (1. stupeň)**
- **Pohár rozhlasu (atletika 2. stupeň)** – v těchto atletických přeborech, kterých se naši žáci již tradičně účastní, získali **mladší žáci pohár za celkové 2. místo**, v běhu na 60 m zabodoval žák 7. tř. **Václav Šustr, který závod vyhrál**
- **KOUMÁK** - soutěž, kterou pořádá lovosické gymnázium pro dvě kategorie (6. a 7.r.; 8. a 9. r) – obou kol se zúčastnilo 19 žáků. Zejména zásluhou žáků 9. ročníku se naše škola umístila celkově na 2. místě. Tři žáci 9. tř. a 1 žák 7. tř. postoupili do finále, kde Tomáš Legner obsadil 2. místo a Tomáš Štěpánek 4. místo v jednotlivcích.
- **Dějepisná olympiáda** – okresní kolo. Žáci 9. tř. obsadili 22. a 34. místo
- **Fyzikální olympiáda** – do okresního kola postoupili 3 žáci a nejlepší z nich (10. místo) **T. Legner postoupil do kola krajského, kde skončil 32.**
- **Olympiáda v Čj** - školní kolo
- **Jarní poznávání rostlin 2005** – účast 4 žáci
- **Sběr** – v soutěži ve sběru papíru jsme se umístili spíše v závěru žebříčku s pouhými pěti kilogramy papíru na žáka

¹⁴ Viz přílohy č. 9, 10 – společné fotografie tříd a společná fotografie MŠ

7.4. Akce pořádané v rámci výuky

Pravidelné akce:

- 4. tř. - **dopravní hřiště**
- MŠ, 3. a 4. tř. - **plavecký výcvik**
- 7.tř. - **lyžařský výcvik**
- 3. - 9. tř. v zimním období – **bruslení** (Zimní stadion Litoměřice)

Jednorázové akce:

- Kouzelník – na vystoupení pro děti z 1. a 2. tř. v Třebušíně přispěl OÚ Třebušín
- 1. – 9. r. ukázka dravých ptáků přímo ve škole¹⁵
- 2. st. – Moderní populární hudba – komponovaný pořad (Hv)
- 1. – 9. r. – Zbraně a zbroje vrcholné gotiky – komponovaný pořad (D) a další.¹⁶

Drogová problematika - peer program pro 6. třídu.

7.5. Exkurze a školní výlety

- Den ve středověku aneb Co v dějepise nebylo – oživené prohlídky zámku středověké soutěže, kejklíř, dobová hudba i historický šerm – to všechno děti viděly a mnohé si mohly i samy vyzkoušet. Akce měla velký přínos pro výuku prvouky a zúčastnily se jí třídy 1. stupně.
- EGO II. – Hudební průmysl – žáci 2. stupně shlédli v kině Máj naučný pořad o historii, současnosti a budoucnosti hudebního průmyslu a show businessu
- 3. a 4. tř. – divadlo K. H. Máchy v Litoměřicích – 2x
- 1. st. – divadlo Praha
- 3. a 4. r. – návštěva galerie – téma Gobelíny
- 1., 2., 3. a 5. tř. – šk. výlet Praha
- Výlet za odměnu – Babylon Liberec – pro aktivní účastníky soutěže Koumák (tedy ty, kteří vypracovali obě kola soutěže) Na výlet přispělo SRPŠ
- 7. tř. - šk. výlet Stará Oleška
- 8. tř. – šk. výlet Holany
- 9. tř. - šk. výlet Stará Oleška
- Zájezd na finále žákovského turnaje Premiér Cup na stadionu AC Sparta Praha. Žáci nejen shlédli zápas, ale sami se aktivně zúčastnili připravených soutěží. Každá třída vezla do Prahy svůj transparent na téma Sport proti drogám, který vytvořila na základě vyhlášení soutěže při výtvarné výchově
- Viktorko – program přibližující dětem moderní populární hudbu z pozice tvůrce
- Pavel Hrabě – Použití elektrických hudebních nástrojů v MPH (děti si mohly samy vyzkoušet hru na různé elektrické hudební nástroje)¹⁷
- Den otevřených dveří v Hasičském záchranném sboru Ústeckého kraje, územní odbor Litoměřice – konal se 13. 6., v pátek, na který připadal Den požární bezpečnosti. Žáci si mohli nejen prohlédnout, ale částečně i vyzkoušet požární techniku, seznámili se s organizací a postupem hasičů a získali nové informace o požární ochraně.
- MŠ Ploskovice – pravidelné návštěvy divadla K. H. Máchy (např. 29.9. Malá čarodějnice)

¹⁵ Viz příloha č. 11 Fotografie z akce „Ukázka dravých ptáků“

¹⁶ další akce viz v kapitole 7. 5. Exkurze a školní výlety

¹⁷ Viz příloha č. 12 Fotografie z koncertu

7.6. Další aktivity a medializace školy

Již tradičně vystoupili žáci 1. a 2. třídy dne 3. 7. 2005 na Husitských oslavách, které pořádá OÚ Třebušín.

Na základě akce, která proběhla před několika lety nás jedna z litoměřických mateřských škol požádala o to, abychom pro děti opět připravili „Pohádkový les“. Protože i Státní zámek Ploskovice opět pořádal „Prohlídky s princeznou“ pro MŠ, zajistili jsme náš program jako doprovodnou akci. Dětem i učitelkám MŠ se moc líbila a žáci naší školy doplnili všechny tři dny, po které tematické kostýmované prohlídky probíhaly.

Na několika akcích jsme opět spolupracovali s našimi obecními úřady: s OÚ Ploskovice (Den matek, Keramické trhy), OÚ Třebušín (kulturní vystoupení na Husitských slavnostech a v rámci dalších obecních aktivit), OÚ Chudoslavice (zajištění kulturního programu na místním karnevalu), OÚ a MŠ Žitenice (vystoupení našich žáků v rámci akcí základní školy i mateřské školy v Žitenicích).

Základní škola vydala v průběhu školního roku informační brožuru o své činnosti pro rodiče a další zájemce.¹⁸

I letos jsme přispěli do všech čísel **Ploskovického čtvrtletníku**.¹⁹

O úspěchu našich žáků v soutěži Koumák napsal Deník Litoměřicka²⁰, další článek v těchto novinách seznámil čtenáře s novou podobou školy po rekonstrukci, a o škole se také psalo v rámci stránky věnované obci Ploskovice ve středu 1. prosince²¹.

V ne příliš dobré souvislosti použili záběry z prvního dne školy v ZŠ Ploskovice redaktoři týdeníku Nový Proud. Článek měl obecně zhodnotit situaci s problémem trápícím všechny školy – a to je ubývání dětí. Bohužel s tímto problémem spojil první den v naší škole²².

¹⁸ Viz příloha č. 13 Informační brožura základní školy Ploskovice

¹⁹ Viz příloha č. 14 Ploskovický čtvrtletník – kapitoly věnované škole

²⁰ Viz příloha č. 15 Na lovosickém gymnáziu odměnili Koumáky

²¹ Viz příloha č. 16 Články týkající se školy na stránce věnované Ploskovicím

²² Viz příloha č. 17 Školy: Prvnáčků neustále ubývá (Nový Proud)

II. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2004

Příjmy:

v tis. Kč

1.	celkové příjmy	7945,19
2.	poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	353,63
3.	příjmy z hospodářské činnosti	19,45
4.	ostatní příjmy (dotace, ostatní)	7572,11

Výdaje:

v tis. Kč

1.	investiční výdaje	
2.	neinvestiční výdaje celkem	7790,06
z toho	náklady na platy pracovníků školy	4502,14
-	náklady na platy pracovníků školy	
	z hospodářské činnosti	13,28
-	ostatní osobní náklady	
-	záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění(včetně FKSP)	1645,44
-	záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění(včetně FKSP)	
	z hospodářské činnosti	4,53
-	výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	93,36
-	stipendia	
-	ostatní provozní náklady	1531,31
-	ostatní provozní náklady	
	z hospodářské činnosti	0,05

Výsledky kontrol:

Dne 31.1. - 3.2.2005 proběhla kontrola finančních uzávěrek roku 2003 a 2004. Opatření uložená k nápravě byla provedena.

Přílohy:

Rozvaha²³, Výkaz zisku a ztrát²⁴, Příloha²⁵

²³ Viz příloha č. 18 Rozvaha

²⁴ Viz příloha č. 19 Výkaz zisku a ztrát

²⁵ Viz příloha č. 20 Příloha

III. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Informace jsou poskytovány v souladu se Směrnicí ŘŠ k poskytování informací, která vychází z daného zákona a zájemcům je volně k dispozici v sídle školy (informační brožura vyvěšená u ředitelny) společně s nejdůležitějšími vnitřními dokumenty školy.

Počet podaných písemných žádostí o informace - 0

Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0.

Pozn. Jako přílohy č. 21, 22 a 23 jsou uvedeny tabulky zasílané k sumarizaci za celý ústecký kraj.

Ploskovice 10. 10. 2005

Zpracovala
Mgr. Miroslava Melicharová
ředitelka školy